



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 5-х классах

2025 г.



При проведении ВПР в 5-х классах в 2025 году обязательными предметами определены:

- Русский язык,
- Математика.

Расширен перечень предметов — добавлены:

- Литература,
- Английский язык,

которые наряду с ранее проводимыми работами по предметам География, Биология и История распределялись для проведения по параллелям по репрезентативной выборке федерального координатора, что предопределило неравномерное распределение участников в исследовании.

Произошли значительные изменения в КИМ по традиционным предметам, которые являлись обязательными до 2025 года - уменьшилось количество заданий, изменено максимальное количество баллов.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ



5 класс,
русский язык

3134 учащихся из 98 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 5 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

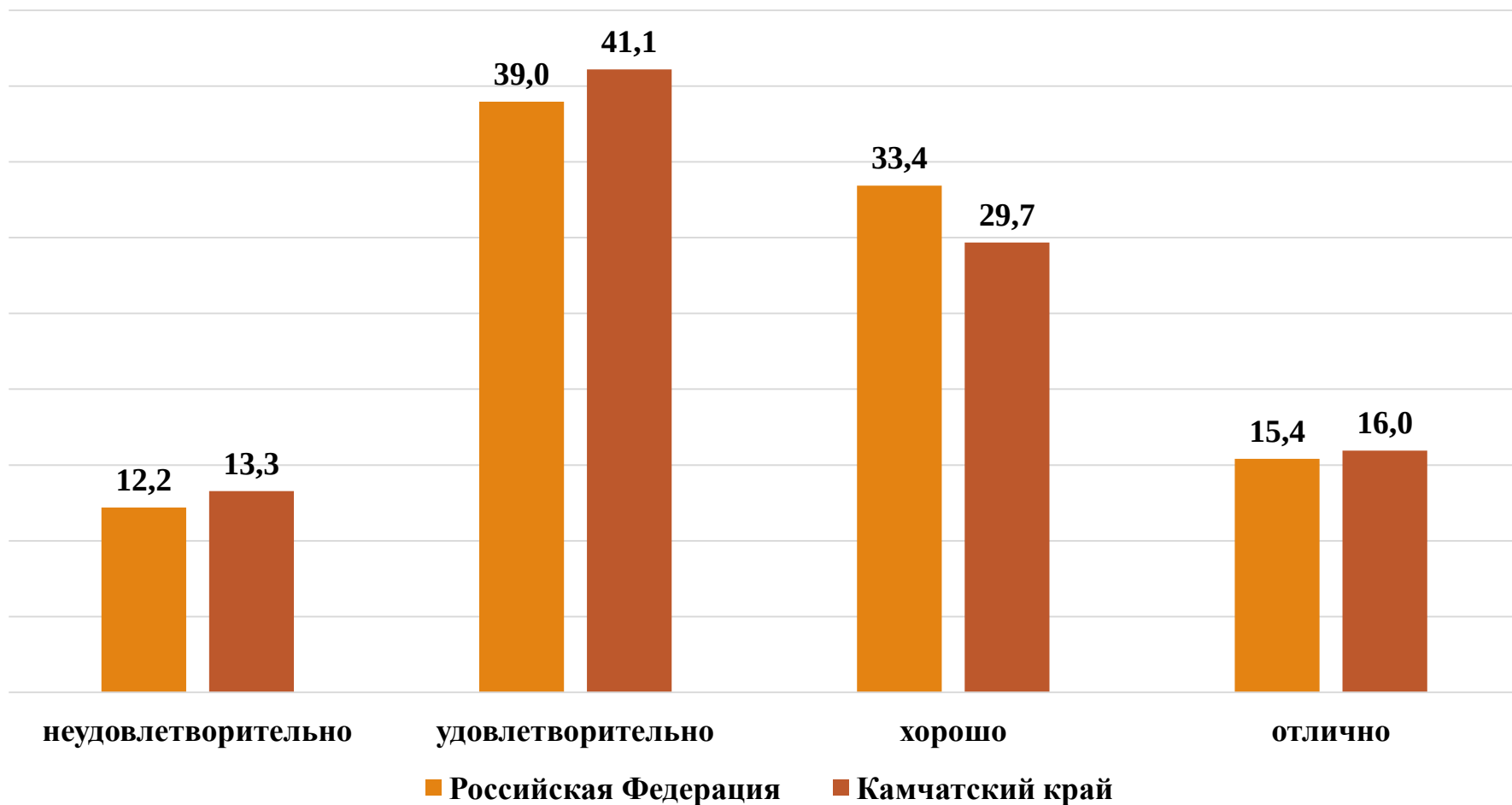
Максимальный балл за работу – 24
Минимальный порог – 12 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



5 класс,
русский язык



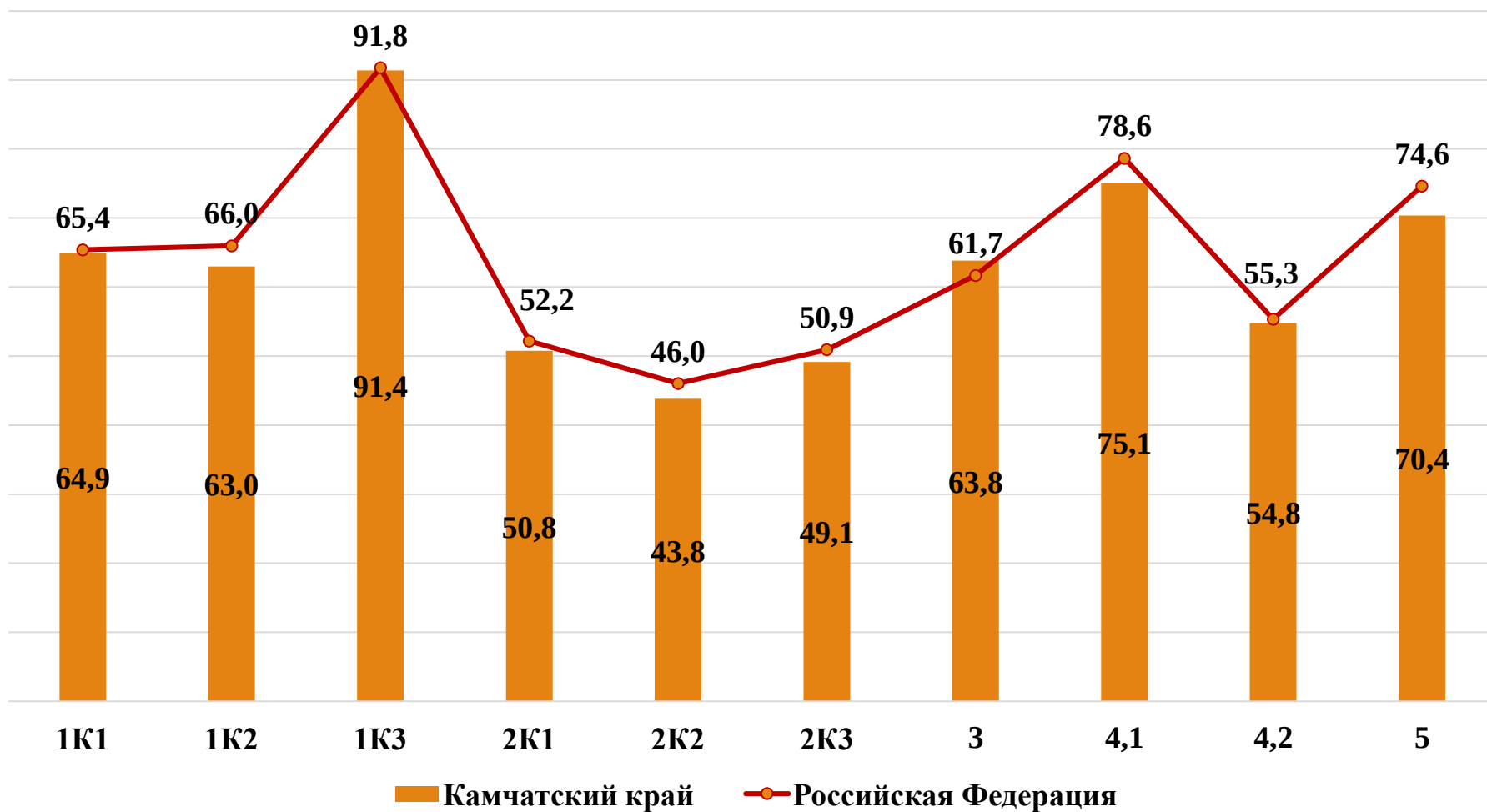
Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

Максимальный результат: 24 балла – 29 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 13 работ

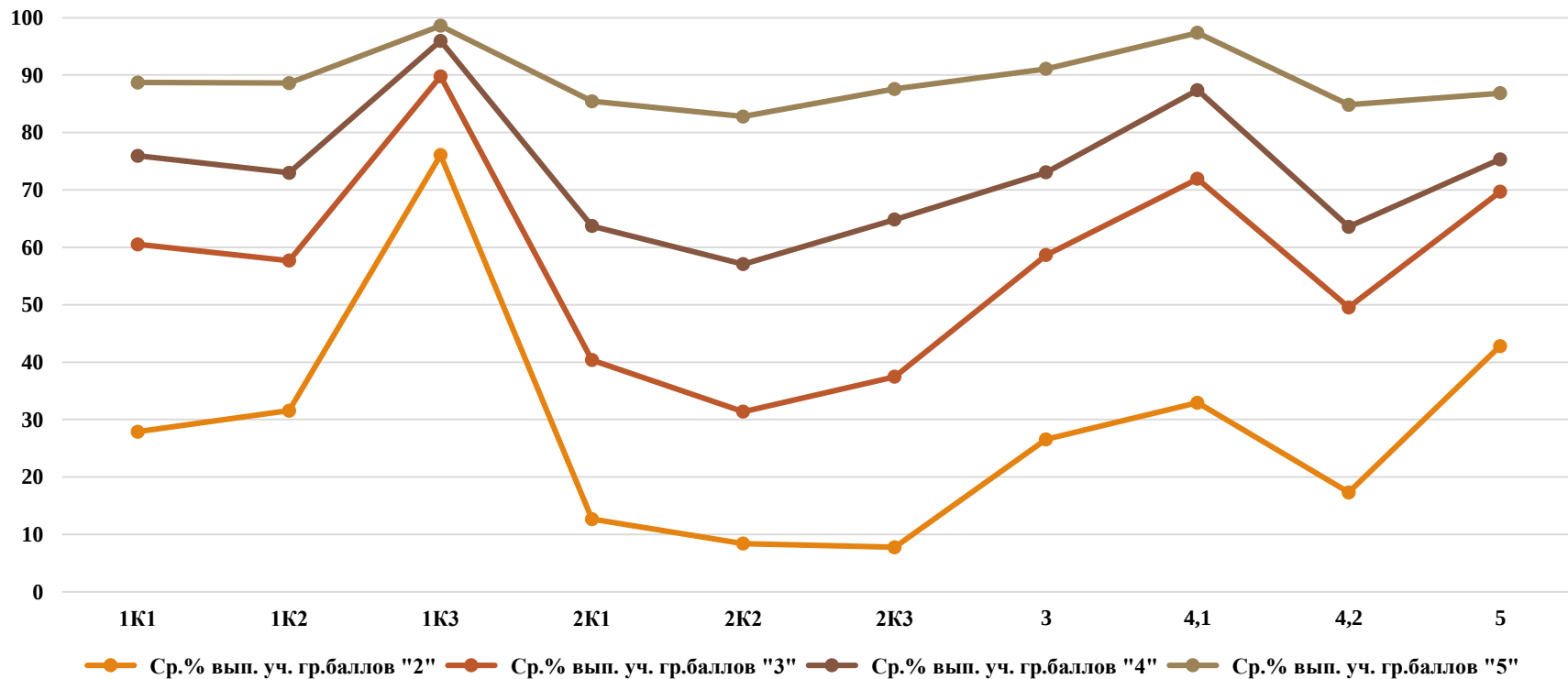




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
русский язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов;

5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного).



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
русский язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**проводить морфологический анализ
имен существительных, частичный
морфологический анализ имен
прилагательных, глаголов (в рамках
изученного);**

**проводить синтаксический анализ
простых предложений, проводить
пунктуационный анализ простых
осложненных и сложных предложений
(в рамках изученного).**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**соблюдать на письме нормы
современного русского литературного
языка, в том числе во время
списывания текста объемом 90–100
слов;**

**объяснять лексическое значение слова
разными способами (подбор
однокоренных слов, подбор синонимов
и антонимов, определение значения
слова по контексту);**

**соблюдать нормы постановки
ударения (в рамках изученного).**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1К1	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	64,9 ↓
1К2		3	63 ↓
1К3		2	91,4 ↓
2К1	Проводить фонетический анализ слов. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	50,8 ↓
2К2		3	43,8 ↓
2К3		3	49,1 ↓
3	Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	2	63,8 ↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4.1	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	75,1 ↓
4.2		1	54,8 ↓
5	Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	70,4 ↓



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
416 человек (13,3%)

45,7% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,17	100,0	66,7
Быстринский муниципальный округ	3,32	96,0	32,0
Вилючинский городской округ	3,66	91,3	53,2
ГО "поселок Палана"	3,58	100,0	33,3
Елизовский муниципальный район	3,51	84,7	48,2
Карагинский муниципальный район	3,11	73,7	36,8
Миловский муниципальный округ	3,67	83,3	50,0
Олюторский муниципальный район	3,47	81,3	46,9
Пенжинский муниципальный район	3,46	84,6	53,8
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,45	86,6	44,3
Соболевский муниципальный район	2,61	50,0	11,1
Тигильский муниципальный район	3,60	94,0	44,8
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,20	85,2	25,9
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,66	93,8	52,1
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,48	86,1	45,4



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,51	84,7	48,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,74	95,4	54,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,51	89,2	46,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,70	91,5	52,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,35	82,5	42,9
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,29	79,2	41,7
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,80	92,0	56,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,31	69,1	40,5
МБОУ "Начикинская средняя школа"	4,00	93,8	81,3
МБОУ "Паратунская средняя школа"	2,25	18,8	6,3
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,71	100,0	42,9
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,96	100,0	75,9
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,31	92,3	30,8
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,57	71,4	57,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,30	67,2	41,0
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,33	94,5	33,3
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,33	66,7	55,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,27	84,7	35,6
Вилочинский городской округ	3,66	91,3	53,2
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,42	85,9	43,7
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,62	83,6	50,8
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,83	100,0	57,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,73	93,6	59,1



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	3,67	83,3	50,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	2,83	66,7	16,7
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,66	93,8	52,1
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,19	81,0	28,6
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,67	83,3	50,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,72	100,0	53,5
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,92	96,2	69,2
Быстринский муниципальный округ	3,32	96,0	32,0
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,19	95,2	23,8
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,00	100,0	75,0
Соболевский муниципальный район	2,61	50,0	11,1
МОКУ "Соболевская средняя школа"	2,36	27,3	9,1
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,00	83,3	16,7
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,20	85,2	25,9
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,27	100,0	18,2
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,32	95,5	27,3
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,00	50,0	50,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,83	66,7	16,7
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,18	72,7	27,3



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,17	100,0	66,7
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	4,17	100,0	66,7
ГО "поселок "Палана"	3,58	100,0	33,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,58	100,0	33,3
Тигильский муниципальный округ	3,60	94,0	44,8
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,82	100,0	63,6
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	3,00	33,3	33,3
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,80	100,0	60,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,25	100,0	25,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа" " "	5,00	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,20	100,0	20,0
Пенжинский муниципальный район	3,46	84,6	53,8
МКОУ "Каменская средняя школа"	4,33	100,0	100,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,00	75,0	25,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	50,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,11	73,7	36,8
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,18	72,7	45,5
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,20	80,0	40,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,00	66,7	33,3
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,00	100,0	0,0
Олюторский муниципальный район	3,47	81,3	46,9
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,81	87,5	56,3
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	2,83	66,7	16,7
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
МКОУ "Апукская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	2,75	50,0	25,0



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,45	86,6	44,3
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,00	0,0	0,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,77	90,9	65,9
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,28	94,5	16,7
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	80,0	21,4
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	93,9	38,5
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	73,3	26,7
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	71,4	46,0
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	83,3	37,5
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,80	91,8	65,3
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	83,7	49,0
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	97,6	22,0
МБОУ "Лицей №21"	3,53	86,7	46,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	83,8	43,2
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,07	89,1	17,4
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	97,1	63,8



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	97,1	63,8
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,21	86,8	29,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,18	82,0	32,8
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,76	97,6	50,0
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	90,3	39,8
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,14	92,0	82,0
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,27	81,3	37,5
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	88,8	48,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,16	68,2	38,8
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	78,4	55,7
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	88,2	47,1
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	94,2	45,0
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	88,9	42,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	86,2	45,7
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	90,0	10,0



Основные итоги



5 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,80	100,0	60,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,76	97,1	73,5
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	93,3	40,0
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,00	88,9	72,2
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,48	86,1	45,4
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,09	78,1	25,0
КГОБУ "Милюковская средняя школа №1"	3,65	94,1	52,9
КГОБУ "Милюковская средняя школа №2"	3,64	85,7	54,8

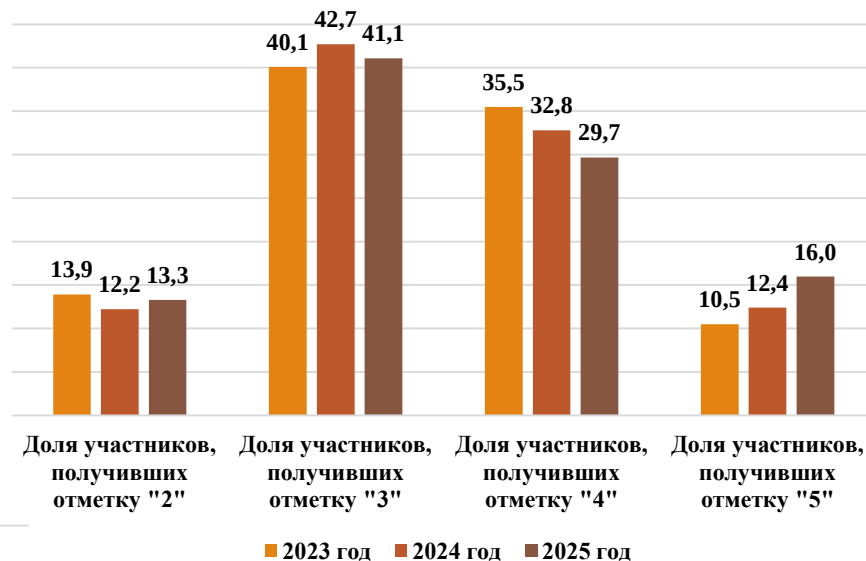
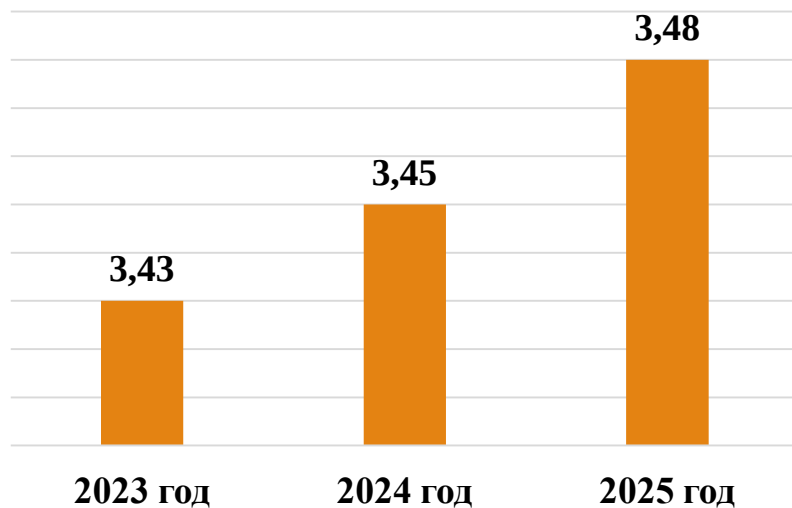


Основные итоги



5 класс,
русский язык

Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	увеличилась на 1,1%
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	повысилась на 0,4% (=45,7%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	снизилась на 1,1% (=86,8%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,03



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по русскому языку в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 2 (по критерию К2), в котором проверялись умения проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного) (средний % выполнения задания 43,8);
- ❑ в задании № 2 (по критерию К3) в котором проверялись умения проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного) (средний % выполнения задания 49,1).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ



5 класс,
математика

3199 учащихся из 98 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 14 заданий базового уровня и 3 повышенного уровня

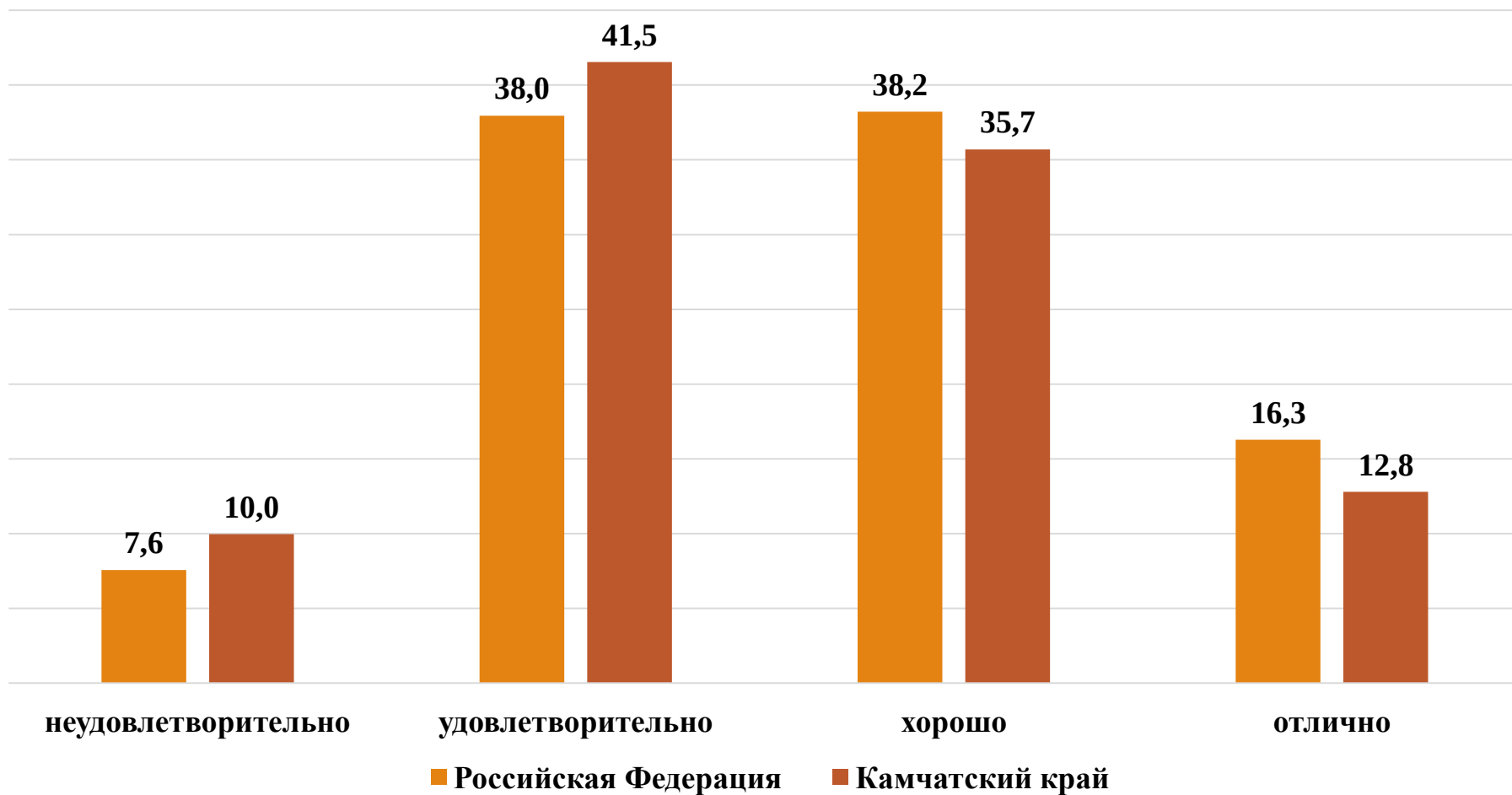
Максимальный балл за работу – 24
Минимальный порог – 7 баллов



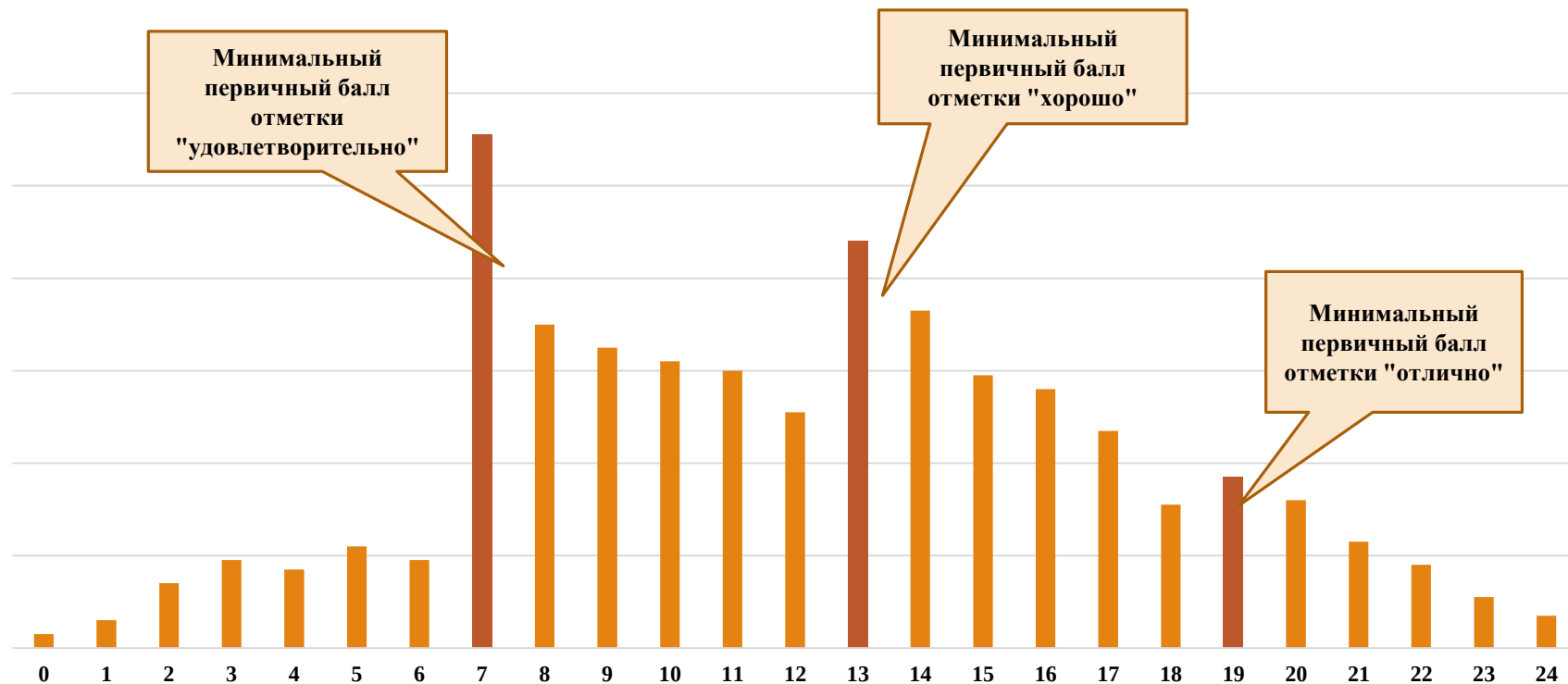
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



5 класс,
математика



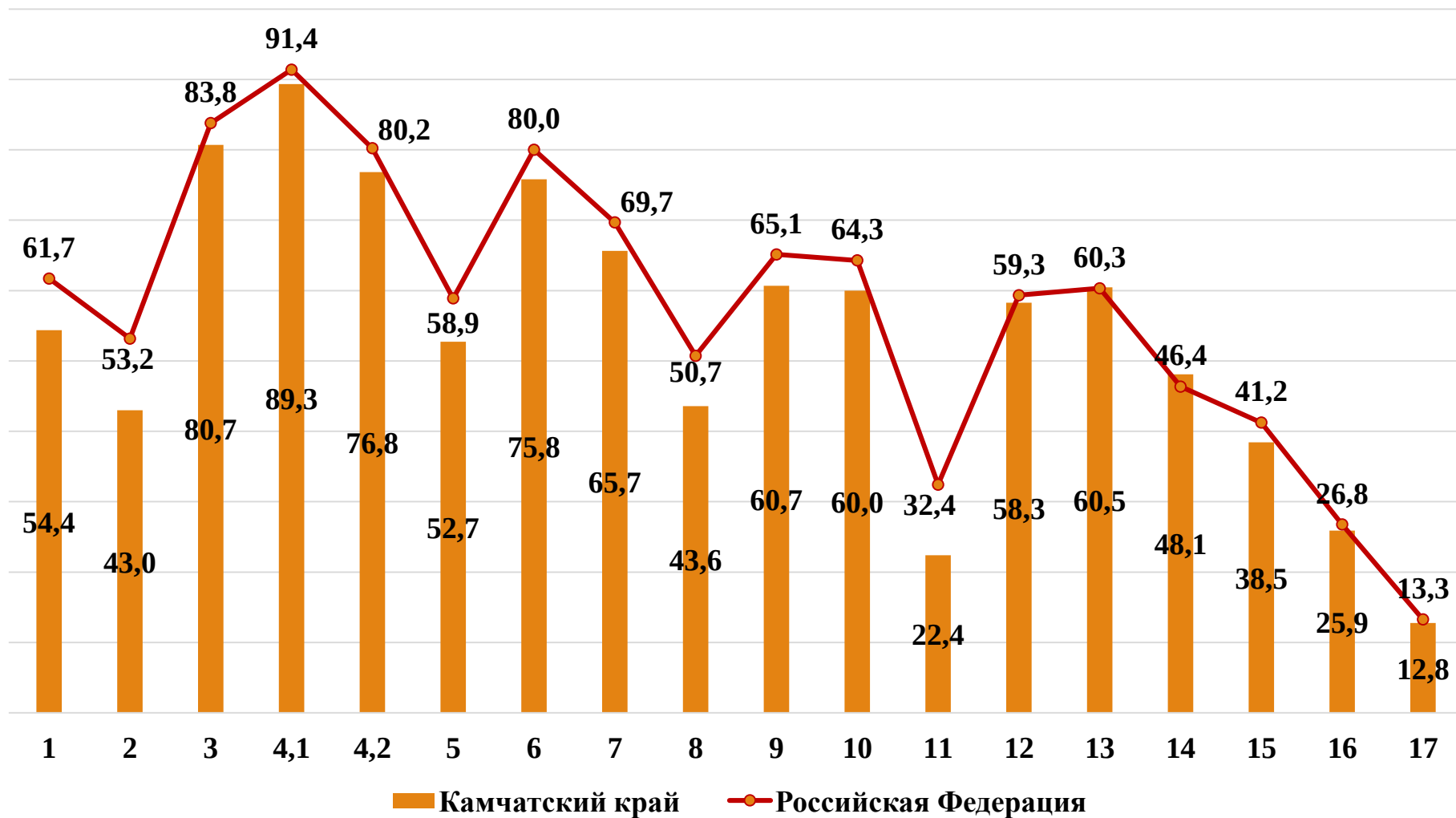
Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Максимальный результат: 24 балла – 21 работа;

Минимальный результат: 0 баллов – 8 работ

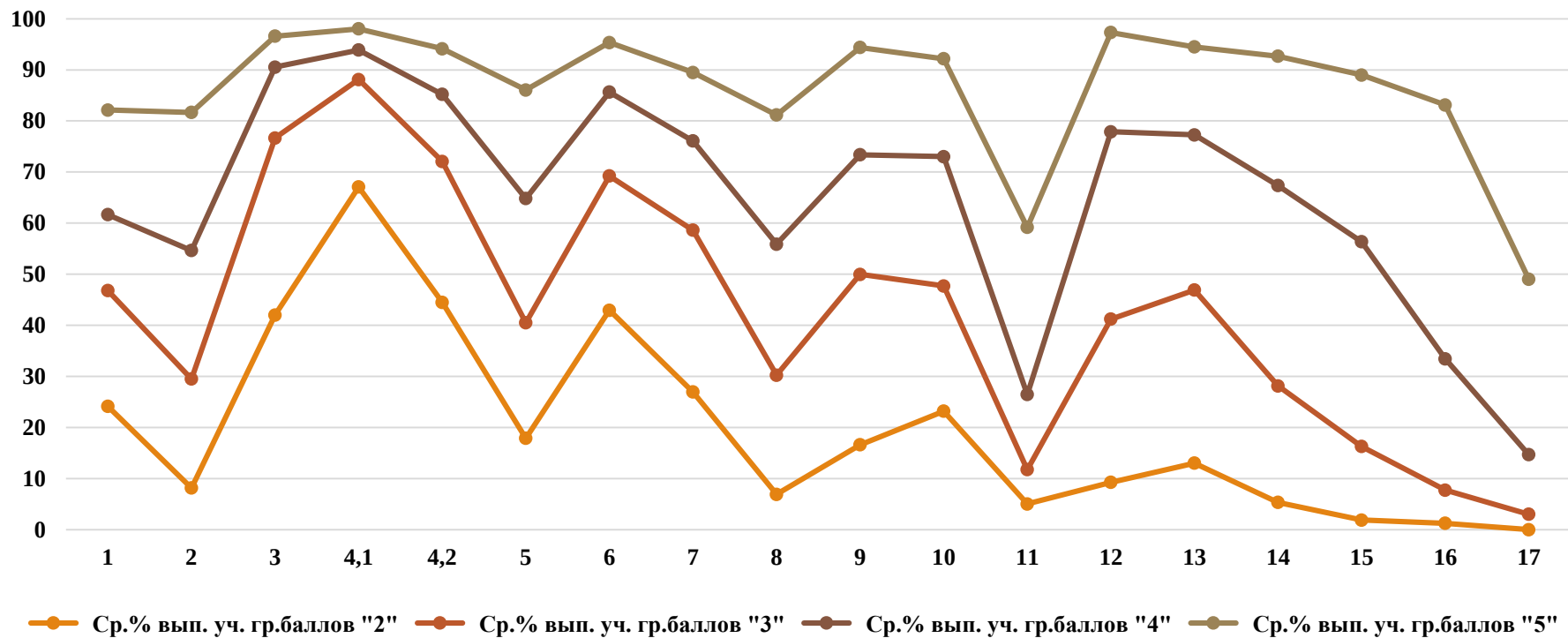




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
математика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях;
- 4,1. и 4,2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
математика

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;

вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема;

пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;

вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге;

решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях;

извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме;

интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;

соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	54,4 ↓
2	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	43 ↓
3	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	80,7 ↓
4,1	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	1	89,3 ↓
4,2	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	76,8 ↓
5	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	2	52,7 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	1	75,8 ↓
7	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	65,7 ↓
8	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	1	43,6 ↓
9	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	60,7 ↓
10	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	60 ↓
11	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	22,2 ↓
12	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	58,3 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	60,5 ↓
14	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	2	48,1 ↑
15	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	2	38,5 ↓
16	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	25,9 ↓
17	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	12,8 ↓



Основные итоги



5 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
319 человек (10%)

48,5% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,67	100,0	50,0
Быстринский муниципальный округ	3,52	95,7	47,8
Вилючинский городской округ	3,60	88,8	53,8
ГО "поселок Палана"	3,77	100,0	61,3
Елизовский муниципальный район	3,57	91,6	52,0
Карагинский муниципальный район	3,24	85,3	32,4
Миловский муниципальный округ	4,08	100,0	75,0
Олюторский муниципальный район	3,75	92,9	57,1
Пенжинский муниципальный район	3,40	86,7	46,7
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,48	89,6	46,8
Соболевский муниципальный район	3,44	83,3	50,0
Тигильский муниципальный округ	3,28	89,1	37,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,37	86,0	38,6
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,52	92,8	52,6
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,45	86,4	41,7



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,57	91,6	52,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,87	97,6	67,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,62	93,5	49,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,33	84,2	40,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,30	78,0	39,0
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,64	96,0	64,0
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,52	92,0	60,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,66	95,5	52,3
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,40	100,0	33,3
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,00	64,7	35,3
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,00	85,7	14,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,91	100,0	74,1
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,54	100,0	38,5
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,92	84,6	61,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,55	94,0	56,1
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,58	94,8	52,6
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,44	88,9	55,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,50	94,0	42,4
Вилучинский городской округ	3,60	88,8	53,8
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,36	91,3	40,6
МБОУ "Средняя школа № 2"	4,27	100,0	85,5
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,31	76,1	45,1
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,56	89,1	49,5



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	4,08	100,0	75,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,52	92,8	52,6
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,43	85,7	47,6
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,00	66,7	33,3
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,52	97,7	52,3
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,69	96,2	61,5
Быстринский муниципальный округ	3,52	95,7	47,8
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,40	95,0	45,0
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,33	100,0	66,7
Соболевский муниципальный район	3,44	83,3	50,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,33	83,3	41,7
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,60	80,0	60,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,37	86,0	38,6
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,17	100,0	16,7
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,36	88,0	36,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	4,25	100,0	75,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,71	42,9	28,6
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,78	88,9	66,7



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,67	100,0	50,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,67	100,0	50,0
ГО поселок "Палана"	3,77	100,0	61,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,77	100,0	61,3
Тигильский муниципальный округ	3,28	89,1	37,0
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,32	95,5	31,8
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,88	50,0	37,5
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,20	100,0	20,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,75	100,0	75,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа" " "	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,20	100,0	20,0
Пенжинский муниципальный район	3,40	86,7	46,7
МКОУ "Каменская средняя школа"	4,00	100,0	75,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,40	80,0	60,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,25	100,0	25,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	2,50	50,0	0,0
Карагинский муниципальный район	3,24	85,3	32,4
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,30	80,0	40,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,33	88,9	44,4
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,08	84,6	15,4
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,50	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	3,75	92,9	57,1
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	4,17	100,0	66,7
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	66,7	33,3
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	3,75	100,0	75,0



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,48	89,6	46,8
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	84,5	39,4
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,93	100,0	65,9
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	91,7	37,5
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	86,1	32,0
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,19	89,6	25,4
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,02	76,2	23,8
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	86,8	39,7
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	81,0	38,1
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,76	96,4	70,9
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,48	88,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,54	92,7	53,7
МБОУ "Лицей №21"	3,27	86,7	33,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	84,2	38,2
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,23	87,2	31,9
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,81	94,1	60,3
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,22	82,1	32,8
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,49	91,5	47,5
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	84,4	40,0



Основные итоги



5 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,77	91,9	63,6
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,75	95,8	57,5
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,26	82,6	41,3
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,74	96,0	58,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,70	88,3	57,5
МБОУ "Средняя школа № 40" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,75	93,1	60,9
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,24	88,2	35,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,55	96,9	46,9
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	94,2	55,8
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,48	85,0	50,0
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	33,3
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	91,7	41,7
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	87,2	35,9
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	94,5	5,6
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,60	93,3	60,0



Основные итоги



**5 класс,
математика**

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,45	86,4	41,7
КГОбУ "Мильковская средняя школа №1"	3,48	83,9	54,8
КГОбУ "Мильковская средняя школа №2"	3,12	86,1	16,3
КГОбУ "Средняя школа №2"	3,90	89,7	65,5

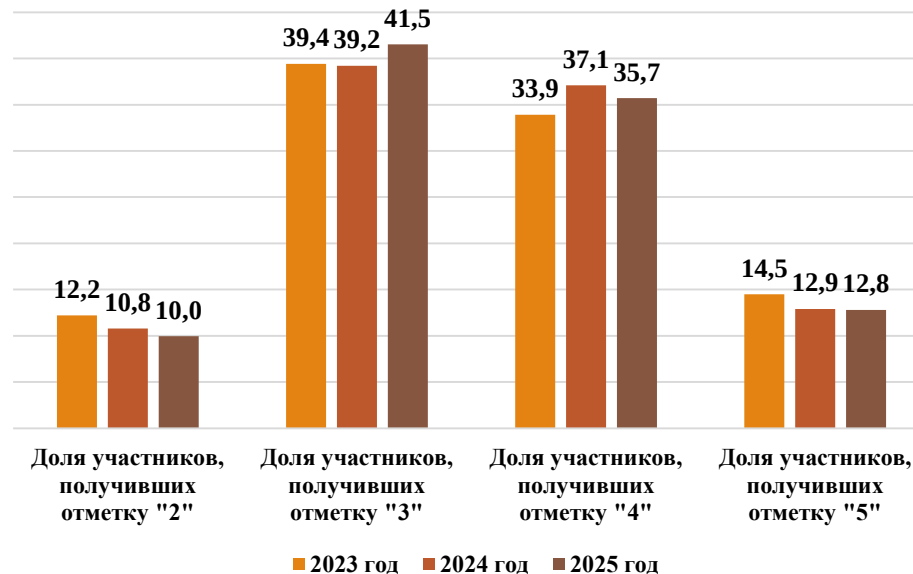
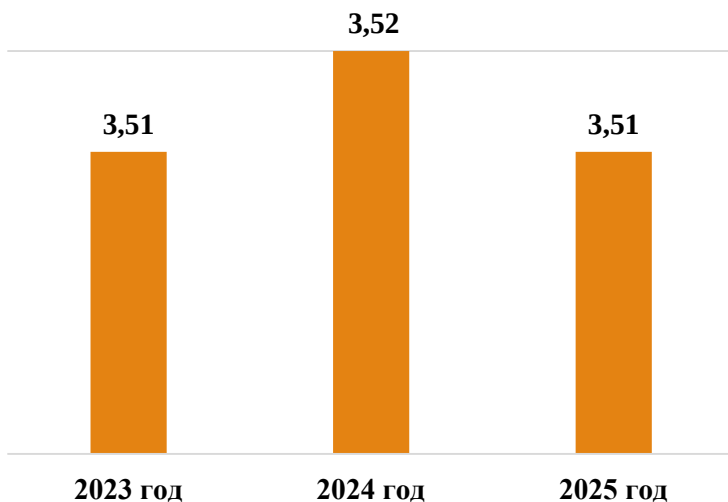


Основные итоги



5 класс,
математика

Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 0,8 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	снизилась на 1,5 % (=48,5%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	повысилась на 0,8 % (=90%)
Значение среднего балла	→	снизилось на 0,01



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 2, направленном на проверку умения решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (средний % выполнения задания 43);
- ☐ в задании № 8, направленном на проверку умения вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема (средний % выполнения задания 43,6);
- ☐ в задании № 11 (**повышенный уровень**), направленном на проверку умения решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (средний % выполнения задания 22,4);
- ☐ в задании № 14, в котором проверялось умение пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач (средний % выполнения задания 48,1);
- ☐ в задании № 15, направленном на проверку умения вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге (средний % выполнения задания 38,5);
- ☐ в задании № 16 (**повышенный уровень**), направленном на проверку умения решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (средний % выполнения заданий 25,9);
- ☐ в задании № 17 (**повышенный уровень**), направленном на проверку умения решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость (средний % выполнения заданий 12,8).



Основные результаты по ИСТОРИИ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ



5 класс,
история

2186 учащихся из 89 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 8 заданий: 7 заданий базового уровня, 1 повышенного уровня сложности

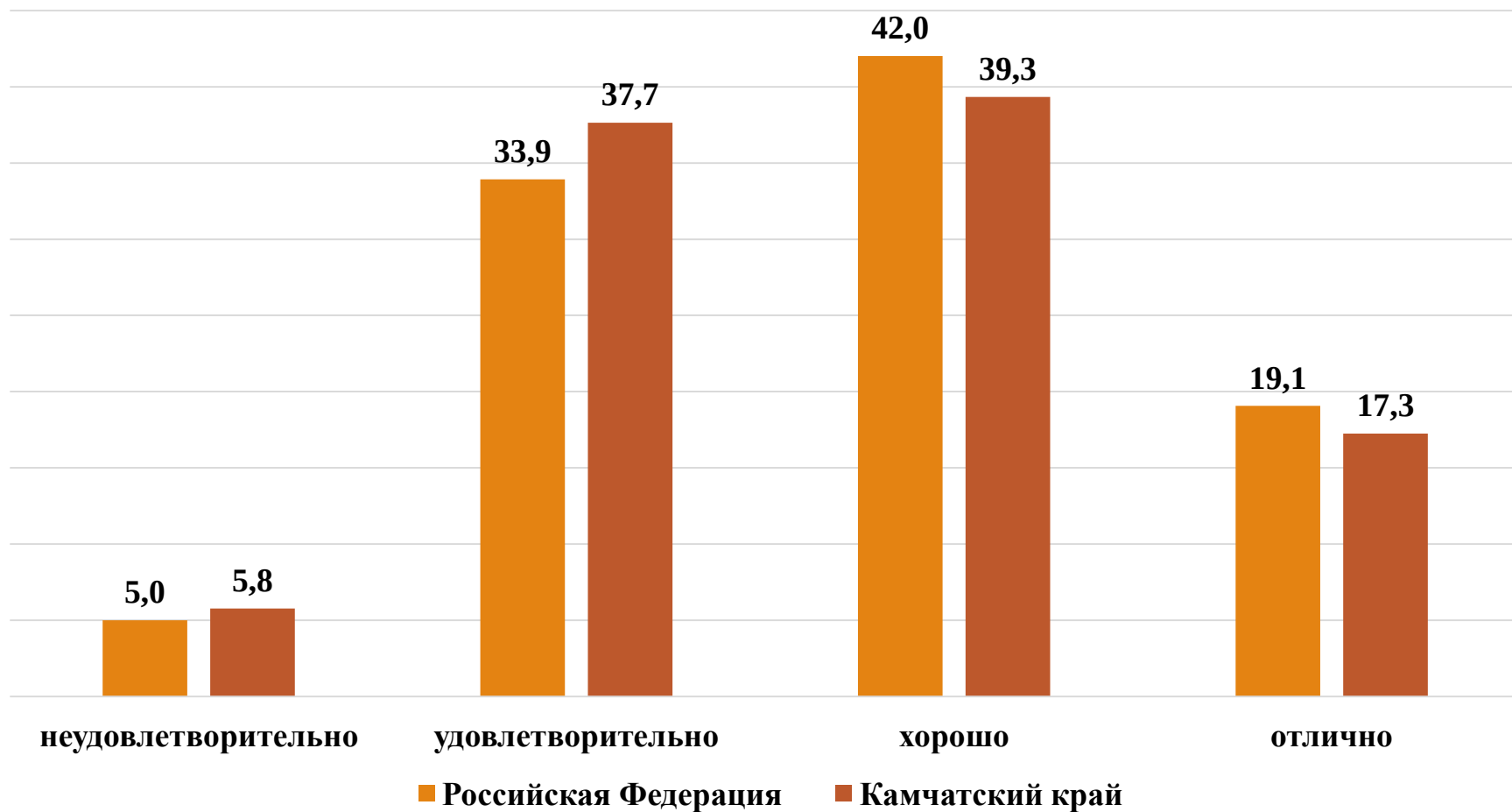
Максимальный балл за работу – 16
Минимальный порог – 5 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

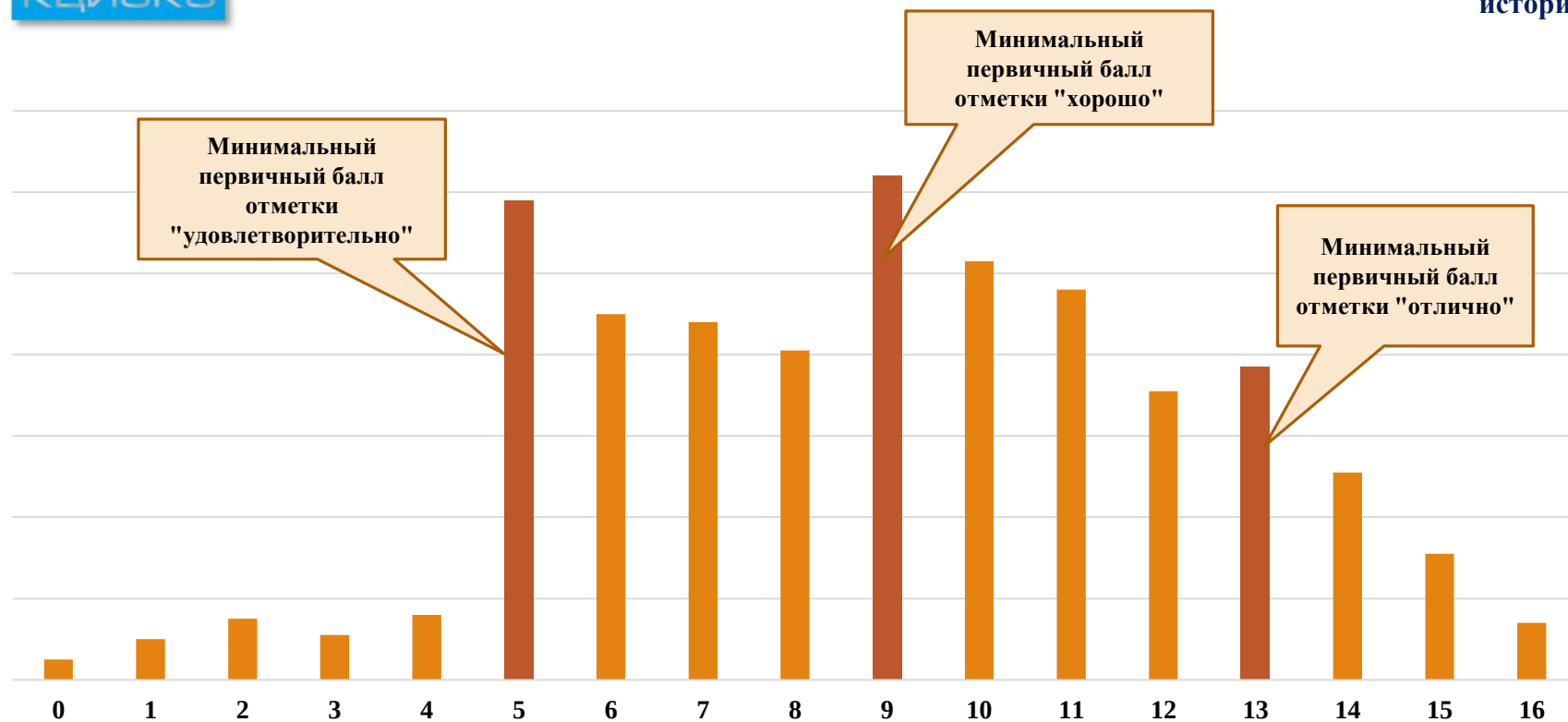


5 класс,
история



Распределение первичных баллов

5 класс,
история



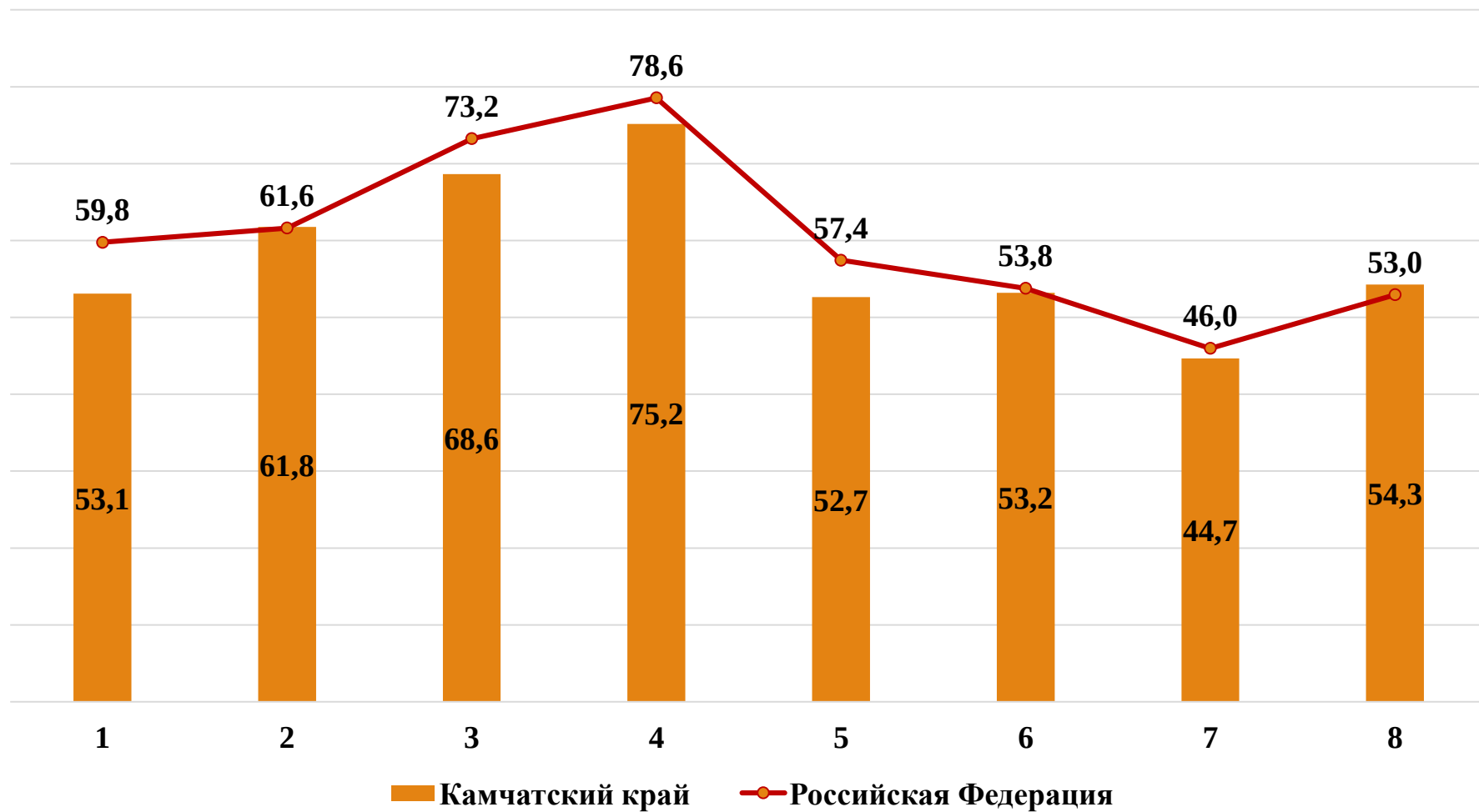
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16

Максимальный результат: 16 баллов – 30 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 11 работ

Выполнение заданий, %

5 класс,
история

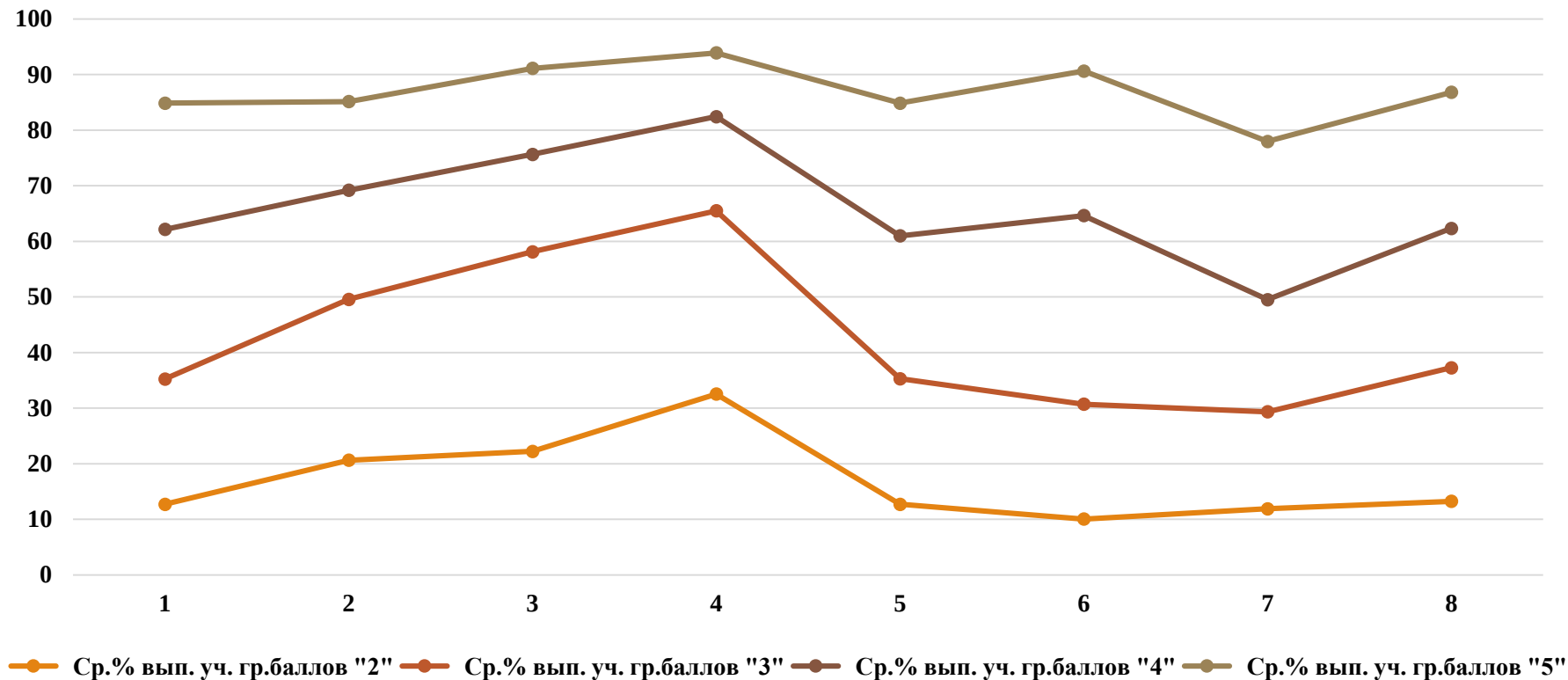




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
история



Задание с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира»



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
история

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**объяснять причины и следствия
важнейших событий, явлений,
процессов древней истории;
характеризовать итоги и историческое
значение событий.**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**привлекать контекстную информацию
при работе с историческими
источниками по истории Древнего
мира.**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
история

↑ Выше значения по Российской Федерации

↓ Ниже значения по Российской Федерации

■ Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	2	53,1 ↓
2	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	1	61,8 ↑
3	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	2	68,6 ↓
4	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	1	75,2 ↓
5	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	2	52,7 ↓
6	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	3	53,2 ↓
7	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	2	44,7 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
история



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	3	54,3 ↑



Основные итоги



5 класс,
история

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
126 человека (5,8%)

56,6% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,50	100,0	100,0
Быстринский муниципальный округ	3,33	91,7	29,2
Вилючинский городской округ	3,64	92,2	54,5
ГО "поселок Палана"	3,00	62,5	37,5
Елизовский муниципальный район	3,78	93,8	61,3
Карагинский муниципальный район	3,71	96,8	58,1
Мильковский муниципальный округ	4,15	100,0	84,6
Олюторский муниципальный район	3,84	83,9	67,7
Пенжинский муниципальный район	3,36	100,0	36,4
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,66	95,0	55,9
Соболевский муниципальный район	4,17	100,0	83,3
Тигильский муниципальный округ	3,84	95,6	64,4
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,50	92,1	50,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,87	100,0	67,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,37	90,1	35,8



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,78	93,8	61,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,84	100,0	65,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,52	91,7	47,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	4,03	100,0	71,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,89	100,0	66,7
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,04	100,0	80,8
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,96	96,0	64,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,39	83,3	38,9
МБОУ "Начикинская средняя школа"	4,00	100,0	73,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,32	100,0	87,8
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,25	100,0	83,3
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	4,00	91,7	66,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,29	73,8	42,9
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,53	100,0	47,4
МБОУ "Лесновская основная школа"	4,00	90,9	72,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,45	92,1	47,4
Вилучинский городской округ	3,64	92,2	54,5
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,06	71,4	32,7
МБОУ "Средняя школа № 2"	4,11	100,0	75,0
МБОУ "Средняя школа № 3"	4,00	98,0	76,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,42	100,0	35,4



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	4,15	100,0	84,6
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,71	100,0	71,4
МБОУ "Шаромская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,67	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,87	100,0	67,7
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,65	100,0	55,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,64	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,23	100,0	92,3
Быстринский муниципальный округ	3,33	91,7	29,2
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,30	90,0	25,0
МБОУ "Анавайская средняя общеобразовательная школа "	3,50	100,0	50,0
Соболевский муниципальный район	4,17	100,0	83,3
МКОУ "Устьевая школа основного общего образования"	4,40	100,0	100,0
МКОУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,50	92,1	50,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,65	100,0	55,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,50	50,0	0,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,75	100,0	66,7
Алеутский муниципальный округ	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	4,50	100,0	100,0
ГО "поселок "Палана"	3,00	62,5	37,5
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,00	62,5	37,5
Тигильский муниципальный округ	3,84	95,6	64,4
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	4,30	100,0	87,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	3,17	66,7	33,3
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,60	100,0	60,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Пенжинский муниципальный район	3,36	100,0	36,4
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,60	100,0	60,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,25	100,0	25,0
Карагинский муниципальный район	3,71	96,8	58,1
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,27	100,0	27,3
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,86	85,7	71,4
МБОУ "Оссорская средняя школа"	4,00	100,0	76,9
Олюторский муниципальный район	3,84	83,9	67,7
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	4,50	100,0	92,9
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,33	83,3	50,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	4,00	100,0	66,7
МКОУ "Апукская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Вывенская средняя школа"	2,20	20,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,66	95,0	55,9
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	88,9	50,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,38	100,0	94,6
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	100,0	45,5
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	80,4	21,7
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,69	94,9	56,4
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,95	85,7	4,8



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,55	100,0	35,7
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,27	100,0	86,4
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,73	94,2	75,0
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	93,3	44,5
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	97,2	41,7
МБОУ "Лицей №21"	3,60	100,0	53,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	97,3	70,3
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	95,7	51,1
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,78	98,0	62,8
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	93,7	41,7
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	91,7	58,3
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	97,8	41,3
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	89,1	47,3
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,16	100,0	84,1
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,26	97,1	23,5
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,20	92,0	26,0



Основные итоги



5 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,23	97,7	88,4
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	88,9	37,8
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,93	100,0	80,0
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,98	96,4	74,5
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	100,0	90,3
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,79	95,7	68,1
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,64	100,0	63,6
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,00	100,0	81,8
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,69	100,0	64,4
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,78	94,4	61,1
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,37	90,1	35,8
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	3,64	92,9	57,2
КГБОУ "Мильковская средняя школа №2"	3,13	89,7	20,5
КГБОУ "Средняя школа №2"	3,57	89,3	46,4

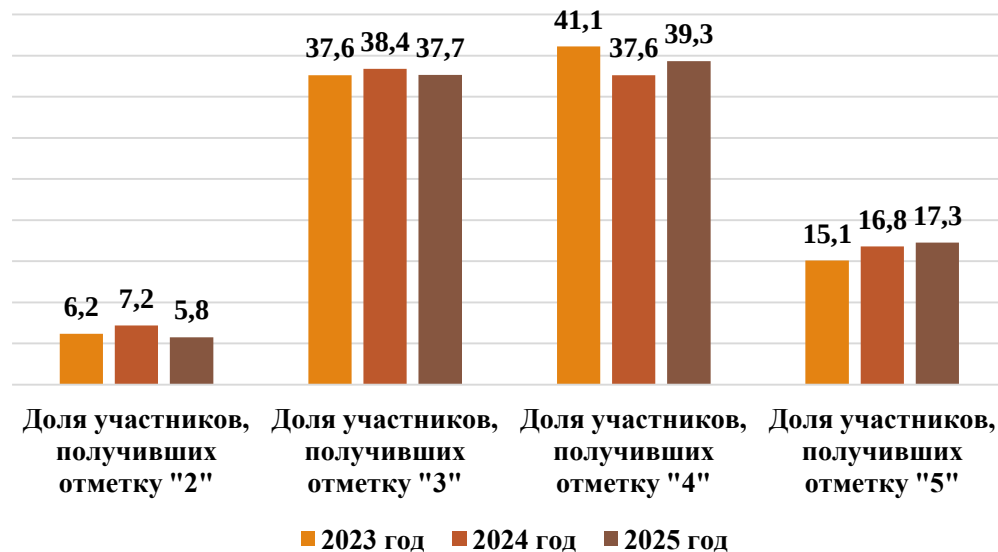
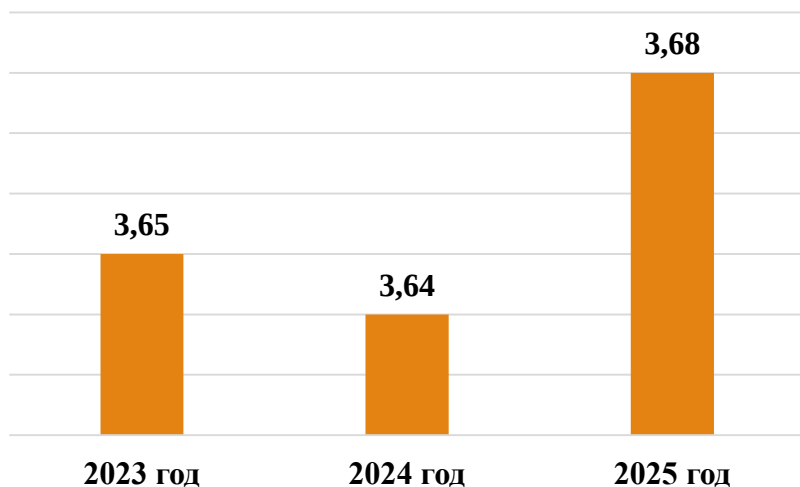


Основные итоги



5 класс,
история

Динамика результатов ВПр по истории за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по истории за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	снизилась на 1,4 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	повысилась на 2,2 % (=56,6%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	повысилась на 1,4 % (=94,2%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,04



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по истории в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 7, направленного на проверку умения объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий (средний % выполнения задания 44,7).



Основные результаты по БИОЛОГИИ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по биологии



5 класс,
биология

2425 учащихся из 95 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 19 заданий: 17 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня сложности

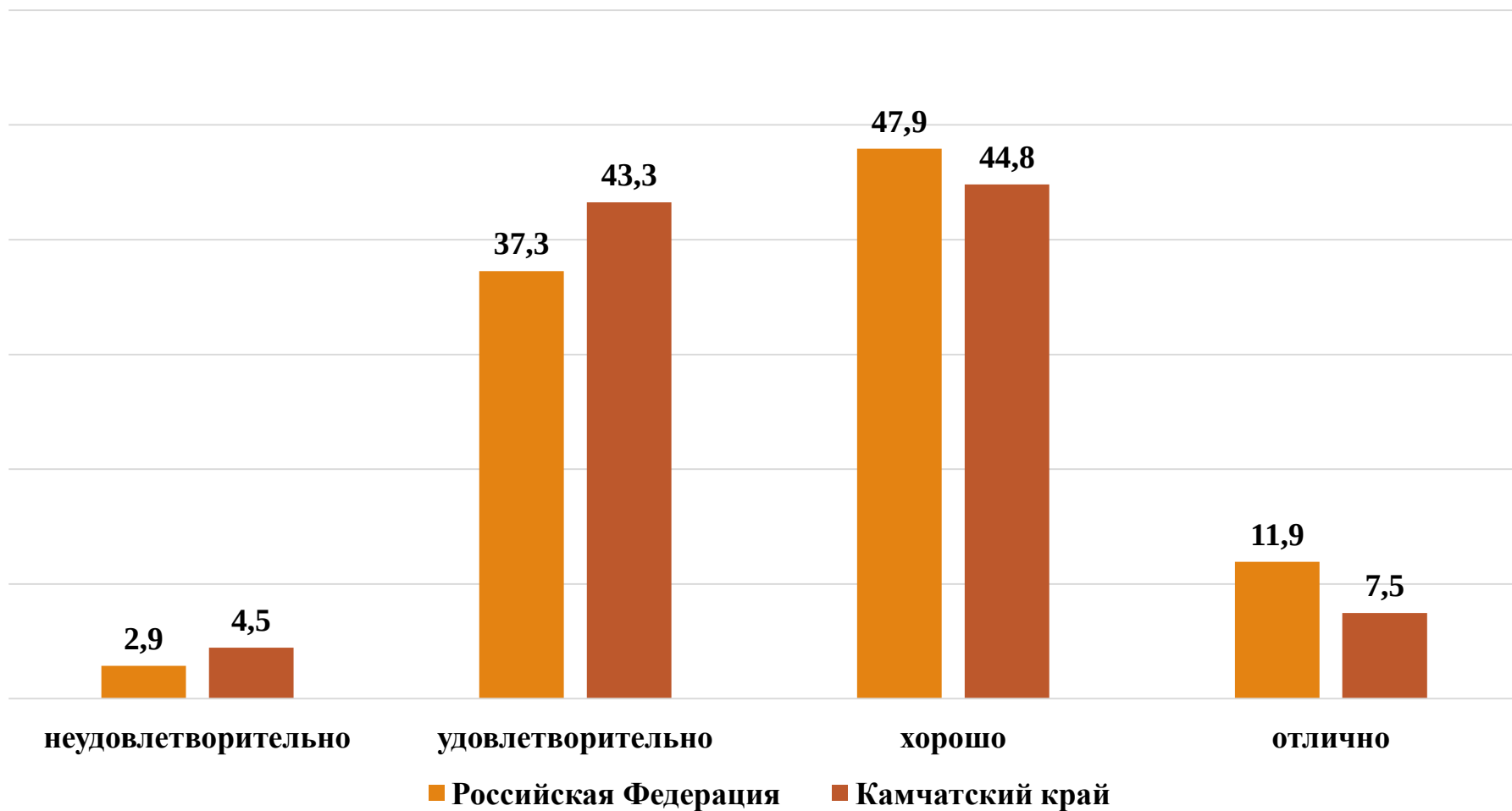
Максимальный балл за работу – 43
Минимальный порог – 13 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

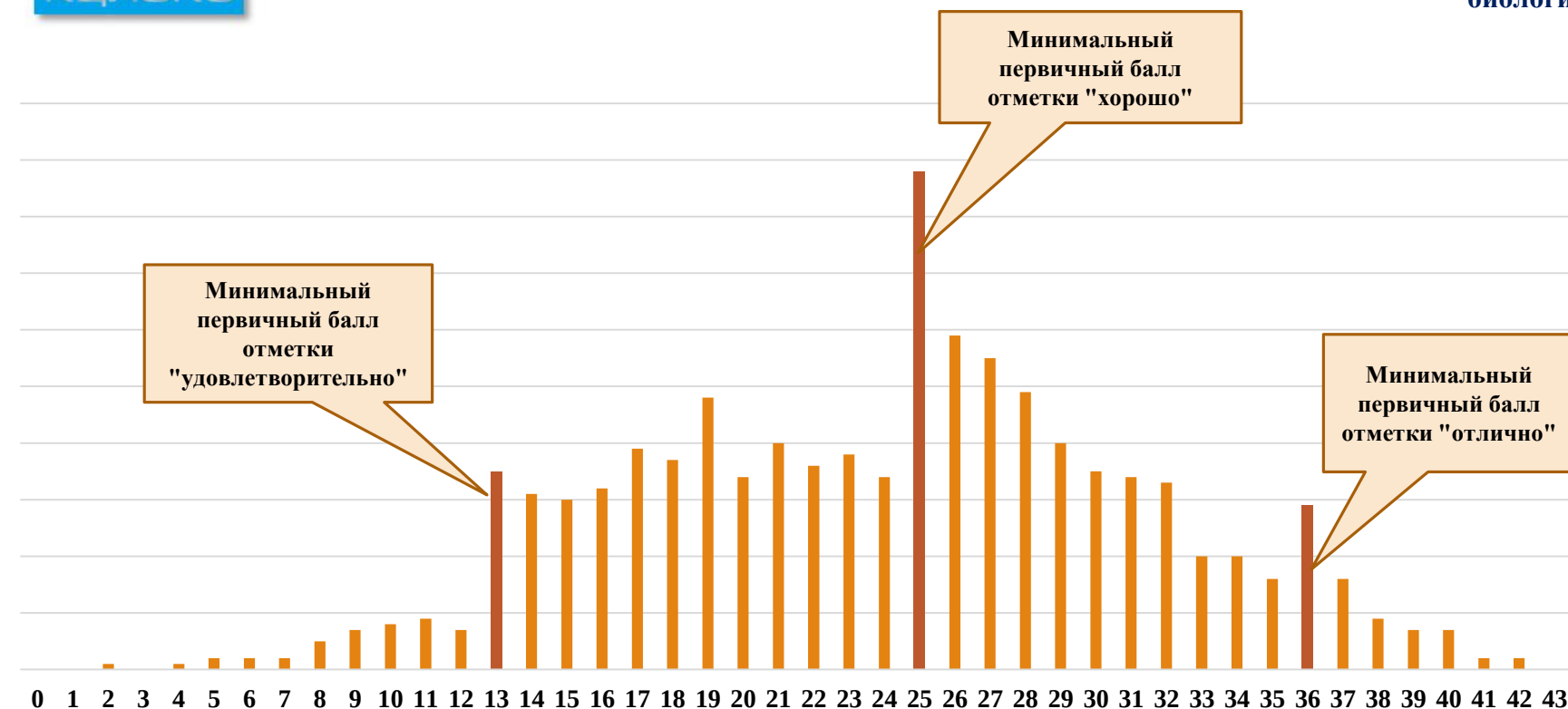


5 класс,
биология



Распределение первичных баллов

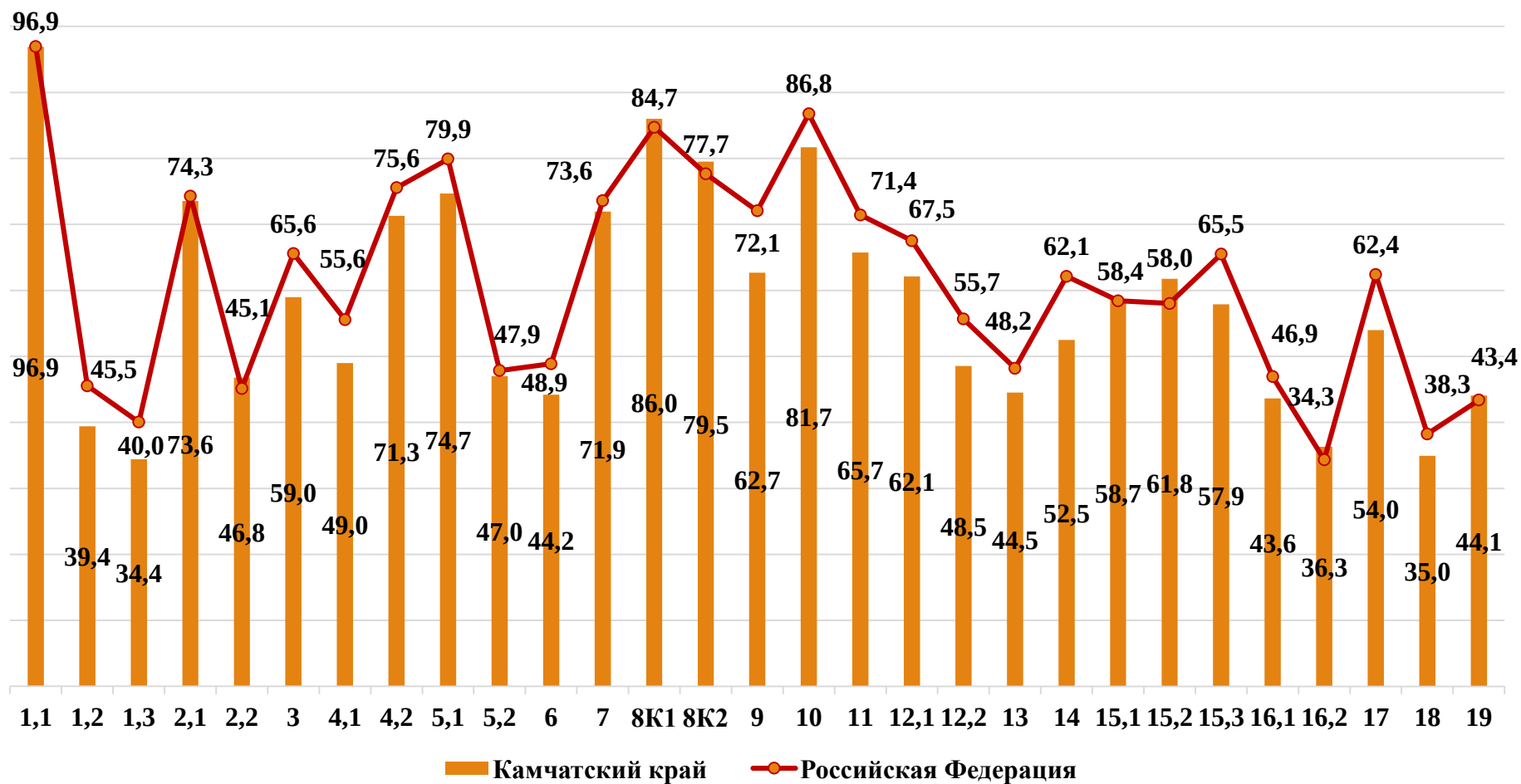
5 класс,
биология



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–12	13–24	25–35	36–43

Максимальный результат: 43 балла – 0 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа

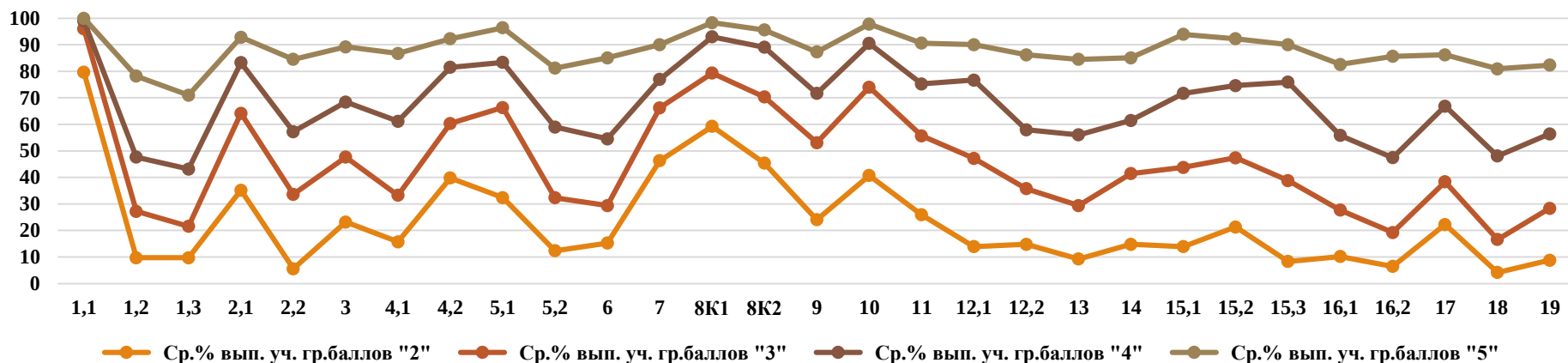




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
биология



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
- 2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- 4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;
- 5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов;
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;
- 8К1, 8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией;
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления.



Успешность выполнения заданий:

5 класс,
биология

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;

раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов;

различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные;

владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов;

выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания;

применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека.



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
биология

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;

раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов;

аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;

перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией;

применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.1	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	1	96,9
1.2		2	39,4
1.3		2	34,4
2.1	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	73,6
2.2		1	46,8
3	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	2	59



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4.1	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	49 ↓
4.2		1	71,3 ↓
5.1	Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	2	74,7 ↓
5.2		3	47 ↓
6	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	2	44 ↓
7	Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	2	71,9 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8K1	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем	1	86 ↑
8K2	необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	1	79,5 ↓
9	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	1	62,7 ↓
10	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	1	81,7 ↓
11	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов	2	65,7 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
12.1	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	2	62,1 ↓
12.2	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	1	48,5 ↓
13	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	1	44,5 ↓
14	Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	2	52,5 ↓
15.1	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	58,7 ↑
15.2		1	61,8 ↑
15.3		1	57,9 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
16.1	Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	2	43,6 ↓
16.2	анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	36,3 ↑
17	Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	1	54 ↓
18	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	2	35 ↓
19	Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека	2	44,1 ↑



Основные итоги



5 класс,
биология

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
108 человек (4,5%)

52,3% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
Быстринский муниципальный округ	3,56	92,0	64,0
Вилучинский городской округ	3,60	94,8	56,0
ГО "поселок Палана"	3,90	100,0	74,2
Елизовский муниципальный район	3,56	97,5	50,9
Карагинский муниципальный район	3,62	97,4	59,0
Милюковский муниципальный округ	3,58	100,0	58,3
Олюторский муниципальный район	3,10	81,0	28,6
Пенжинский муниципальный район	3,60	100,0	53,3
Петропавловск-Камчатский ГО	3,54	94,9	51,3
Соболевский муниципальный район	3,35	95,0	40,0
Тигильский муниципальный округ	3,46	93,5	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	92,7	36,4
Усть-Камчатский муниципальный округ	4,03	100,0	81,6
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,66	97,9	59,6



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,56	97,5	50,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,56	98,6	52,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,93	100,0	86,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,38	96,6	41,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,47	93,8	50,0
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,30	90,0	30,0
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,48	96,0	52,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,84	100,0	60,5
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,53	100,0	47,1
МБОУ "Паратунская средняя школа"	2,88	81,3	6,3
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,43	100,0	42,9
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,25	100,0	93,8
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,90	100,0	70,0
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,75	93,8	56,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,44	97,7	46,5
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,11	100,0	11,1
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,22	100,0	21,6
Вилочинский городской округ	3,60	94,8	56,0
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,17	85,4	31,3
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,93	100,0	73,3
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,70	97,8	63,1
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,62	96,2	57,7



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	3,58	100,0	58,3
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,17	100,0	16,7
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	4,03	100,0	81,6
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	4,28	100,0	94,4
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,14	100,0	100,0
Быстринский муниципальный округ	3,56	92,0	64,0
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,48	90,5	57,1
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,00	100,0	100,0
Соболевский муниципальный район	3,35	95,0	40,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,53	100,0	53,3
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	2,80	80,0	0,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	92,7	36,4
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,33	100,0	33,3
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,35	95,0	35,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,67	100,0	66,7
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,50	50,0	0,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,57	100,0	50,0
Алеутский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,33	100,0	33,3
Городской округ "поселок "Палана"	3,90	100,0	74,2
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,90	100,0	74,2



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский муниципальный округ	3,46	93,5	50,0
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,65	100,0	60,9
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	3,00	71,4	28,6
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,60	100,0	60,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2,80	80,0	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,60	100,0	53,3
МКОУ "Каменская средняя школа"	4,20	100,0	100,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,62	97,4	59,0
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,55	100,0	54,6
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,80	100,0	60,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,56	93,8	62,5
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,50	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	3,10	81,0	28,6
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,17	100,0	16,7
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	2,33	33,3	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	3,75	100,0	75,0



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,54	94,9	51,3
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	97,6	50,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	94,7	63,2
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	97,9	37,5
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,45	92,1	50,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,98	82,2	13,3
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	97,9	40,4
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,28	100,0	84,0
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,60	93,0	62,8
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	93,0	46,5
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	90,2	41,5
МБОУ "Лицей №21"	3,06	87,5	18,8
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	88,7	43,4
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,18	100,0	84,0
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,61	100,0	57,9
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	94,0	56,0
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,92	86,5	5,4
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,88	100,0	80,0



Основные итоги



5 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	89,5	44,7
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,42	100,0	90,0
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,22	92,6	29,6
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	100,0	67,1
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,43	94,6	46,4
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,54	98,7	51,3
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	100,0	57,2
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,39	94,5	43,1
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,45	93,9	45,5
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,26	92,6	33,8
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	80,0
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,03	100,0	74,4
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	100,0	75,0
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,22	88,9	33,3
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,66	97,9	59,6
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,45	97,4	42,1
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,82	97,4	74,4
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,76	100,0	64,7

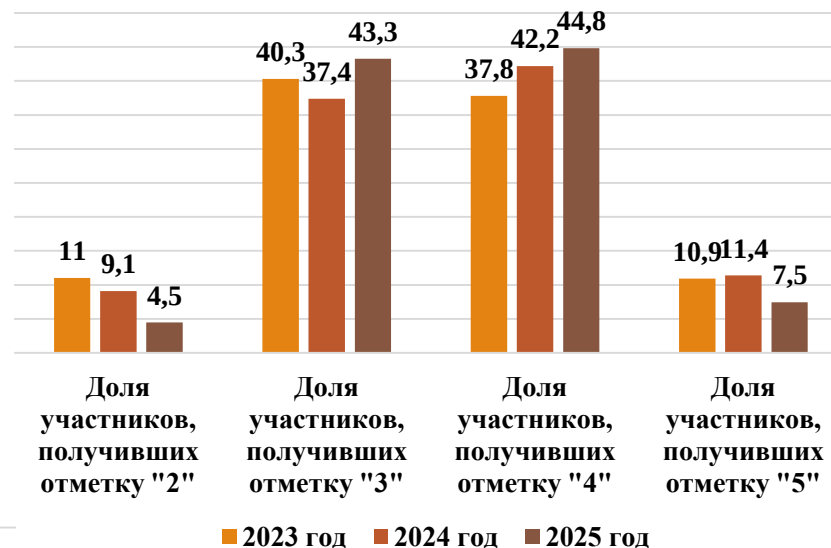
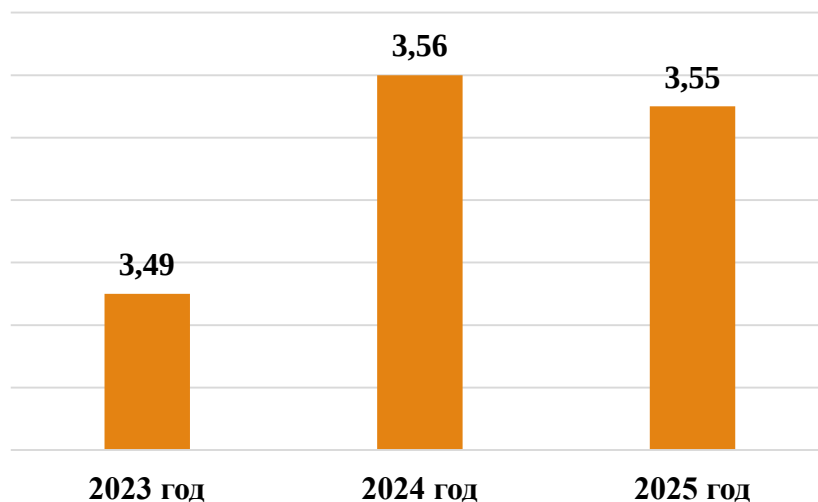


Основные итоги



5 класс,
биология

Динамика результатов ВПр по биологии за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по биологии за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 4,6 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	снизилась на 1,3 % (=52,3%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	увеличилась на 4,5 % (=95,5%)
Значение среднего балла	→	снизилось на 0,01



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по биологии в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в заданиях № 1.2, 1.3 направленных на проверку умения характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы (средний % выполнения заданий 39,4 и 34,4 соответственно);
- ☐ в задании № 2.2, в котором проверялись умения применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте (средний % выполнения задания 46,8);
- ☐ в задании № 4.1, в котором проверялись умения приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ (средний % выполнения задания 54);
- ☐ в задании № 5.2, направленного на проверку умения раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов (средний % выполнения задания 47);
- ☐ в задании № 6, направленного на проверку умения различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные (средний % выполнения задания 44,2%);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по биологии в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 12.2, направленного на проверку владения приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов (средний % выполнения задания 48,5%);
- ❑ в задании № 13, направленного на проверку представления учащихся о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение (средний % выполнения задания 44,5%);
- ❑ в заданиях № 16.1, 16.2, в которых проверялись умения выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте (средний % выполнения заданий 43,6 и 36,3 соответственно);
- ❑ в задании № 18, направленного на проверку умения приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания (средний % выполнения задания 35)
- ❑ в задании № 19, направленного на проверку умения применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека (средний % выполнения задания 44,1).



Основные результаты по ГЕОГРАФИИ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по географии



5 класс,
география

657 учащихся из 34 образовательных организаций 6 муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 16 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня сложности

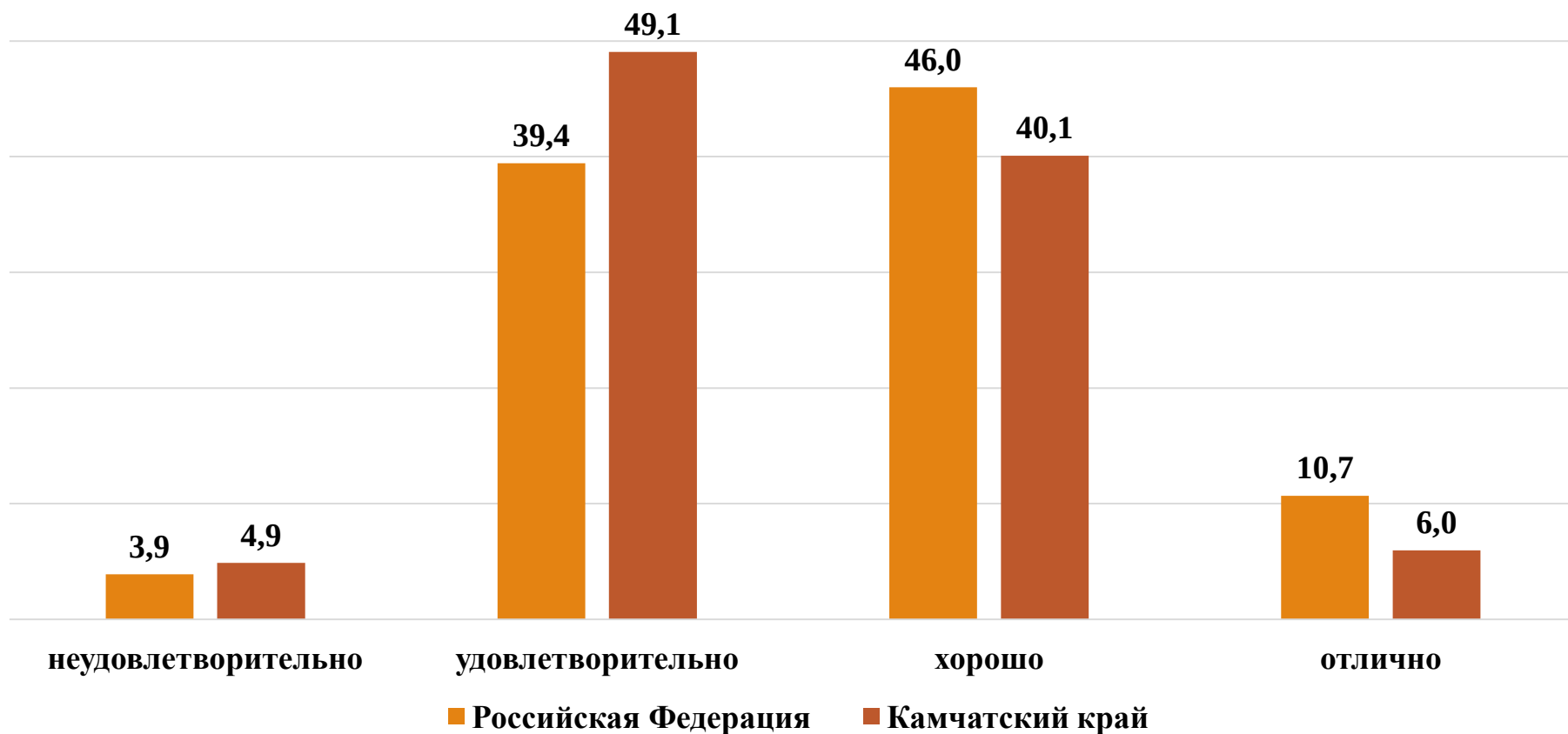
Максимальный балл за работу – 20
Минимальный порог – 6 баллов



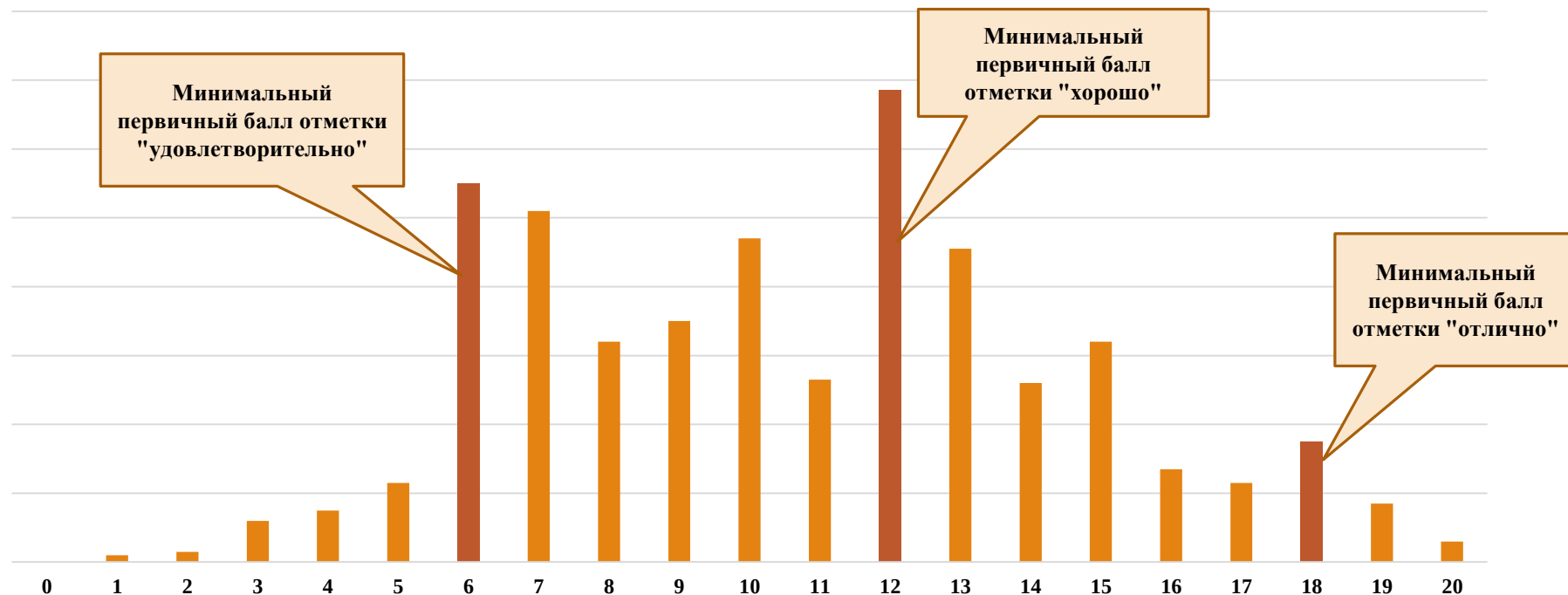
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



5 класс,
география



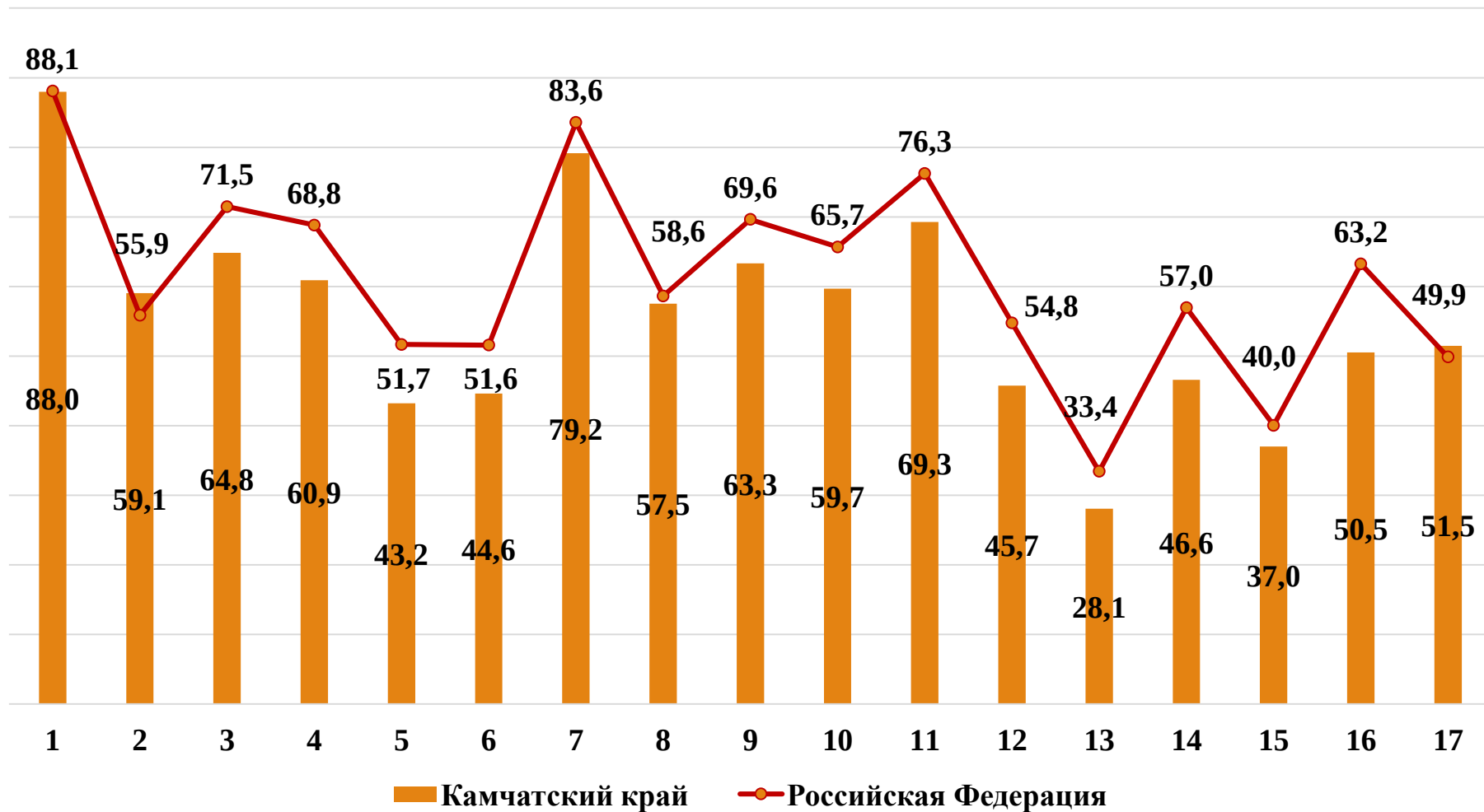
Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

Максимальный результат 20 баллов – 4 работы;

Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

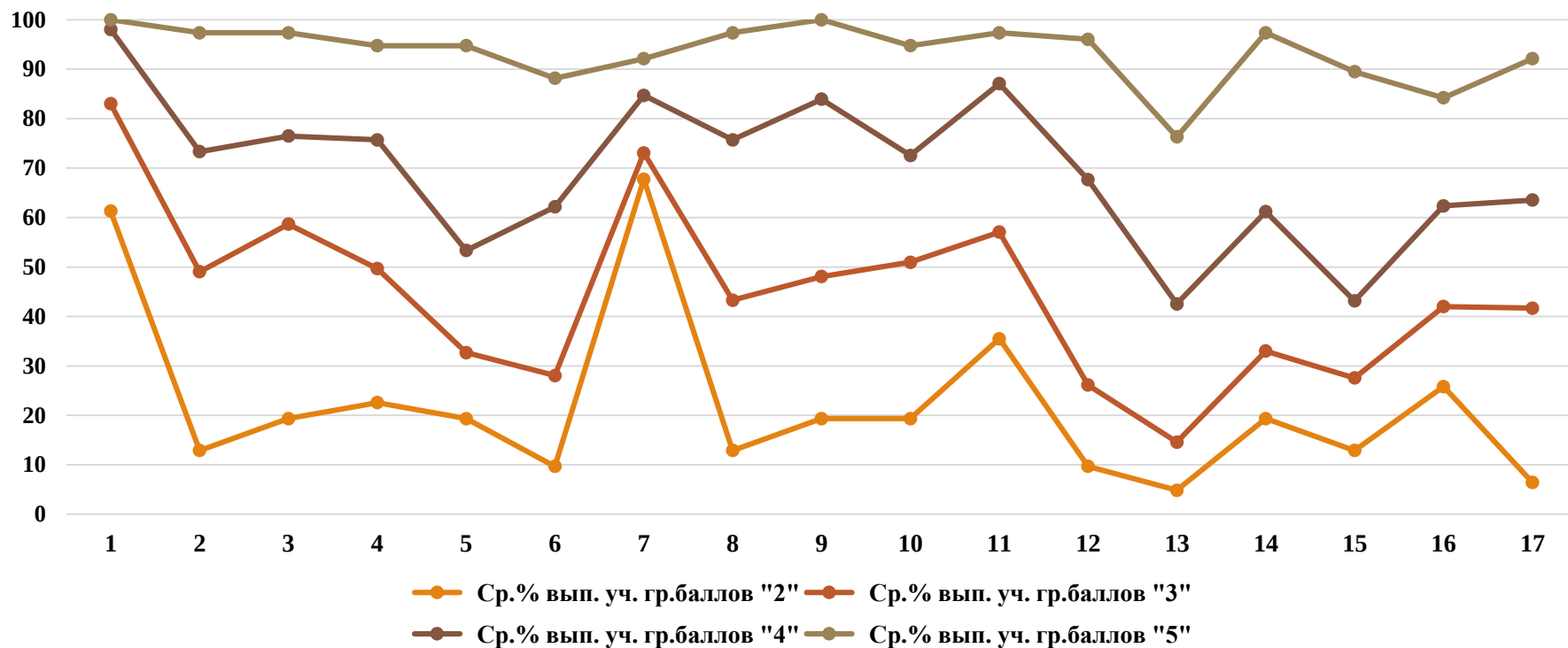




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
география



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны;
7. Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
география

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий;

описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий;

определять географические координаты по географическим картам;

определять расстояния по географическим картам;

устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны;

использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	1	88,0 ↓
2	Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	1	59,1 ↑
3	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	1	64,8 ↓
4	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	1	60,9 ↓
5	Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	1	43,2 ↓
6	Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	2	44,6 ↓
7	Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	79,2 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8	Определять направления по плану местности (топографической карте)	1	57,5 ↓
9	Определять расстояния по плану местности (топографической карте)	1	63,3 ↓
10	Применять понятия "план местности", "масштаб" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	59,7 ↓
11	Различать понятия "параллель" и "меридиан"	1	69,3 ↓
12	Определять географические координаты по географическим картам	2	45,7 ↓
13	Определять расстояния по географическим картам	2	28,1 ↓
14	Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	1	46,6 ↓
15		1	37,0 ↓
16	Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия "ядро", "мантия", "земная кора", "материковая земная кора" и "океаническая земная кора"	1	50,5 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
17	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия "литосфера", "землетрясение", "вулкан", "литосферная плита", "эпицентр землетрясения" и "очаг землетрясения" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	51,5 ↓



Основные итоги



5 класс,
география

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
32 человека (4,9%)

46,1% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,55	97,8	48,9
Вилучинский городской округ	3,43	91,2	46,1
Олюторский муниципальный район	3,57	100,0	57,1
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,25	89,2	42,2
Соболевский муниципальный район	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,44	97,8	42,2
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,44	93,8	50,0



Основные итоги



5 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,55	97,8	48,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,24	100,0	23,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,25	100,0	25,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,61	100,0	55,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,69	93,8	68,8
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,09	100,0	90,9
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,60	100,0	60,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,23	100,0	22,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,84	92,0	64,0
Вилучинский городской округ	3,43	91,2	46,1
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,08	75,0	33,3
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,90	100,0	76,2
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,46	100,0	37,5
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,36	90,9	42,4
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,44	97,8	42,2
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,30	95,0	35,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,46	100,0	38,5
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,67	100,0	58,3
Соболевский муниципальный район	4,00	100,0	100,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,57	100,0	57,1
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,57	100,0	57,1



Основные итоги



5 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,25	89,2	42,2
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,66	96,6	58,6
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	90,9	18,2
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,37	100,0	36,8
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	88,2	35,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	93,8	37,5
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,42	91,7	45,8
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	94,1	47,1
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	66,7
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,83	100,0	75,0
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,00	0,0	0,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	96,0	40,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,80	100,0	68,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	82,4	41,2
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,12	88,2	23,5
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	100,0	25,0
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	100,0	45,8
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,44	93,8	50,0
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,44	93,8	50,0

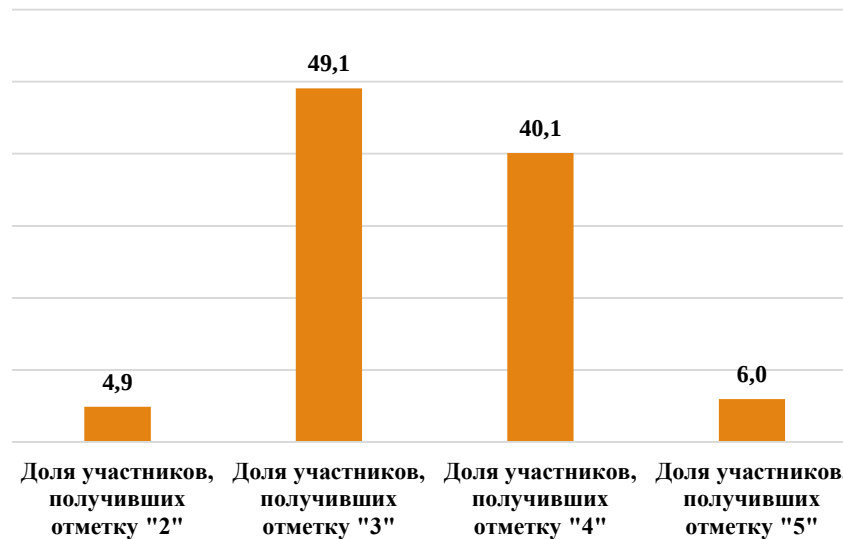
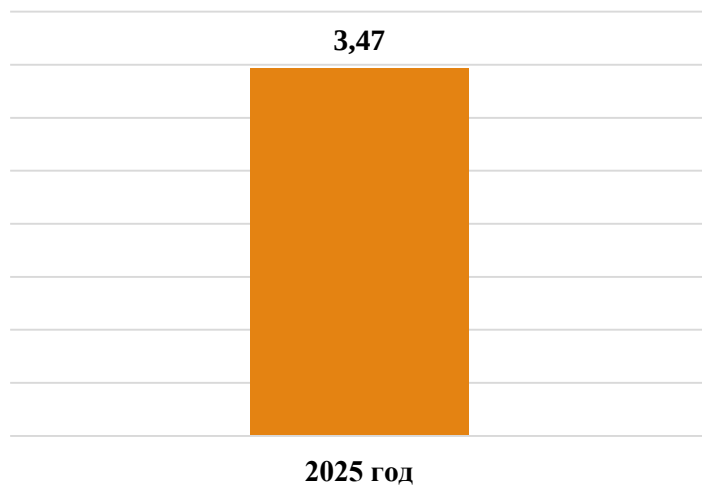


Основные итоги



5 класс,
география

Результаты ВПР по географии, %



Средний балл ВПР по географии



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по географии в 5-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 4,9%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 46,1%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 95,1%

Значение среднего балла



составило 3,47



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по географии в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 5, направленного на проверку умения сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий (средний % выполнения задания 43,2);
- ☐ в задании № 6, направленного на проверку умения описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий (средний % выполнения задания 44,6);
- ☐ в задании № 12, направленного на проверку умения определять географические координаты по географическим картам (средний % выполнения задания 45,7);
- ☐ в задании № 13, в котором проверялось умение определять расстояния по географическим картам (средний % выполнения задания 28,1);
- ☐ в задании № 14, направленного на проверку умения устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений (средний % выполнения задания 46,6);
- ☐ в задании № 15, в котором проверялось умение устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений (средний % выполнения задания 37).



Основные результаты по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по английскому языку



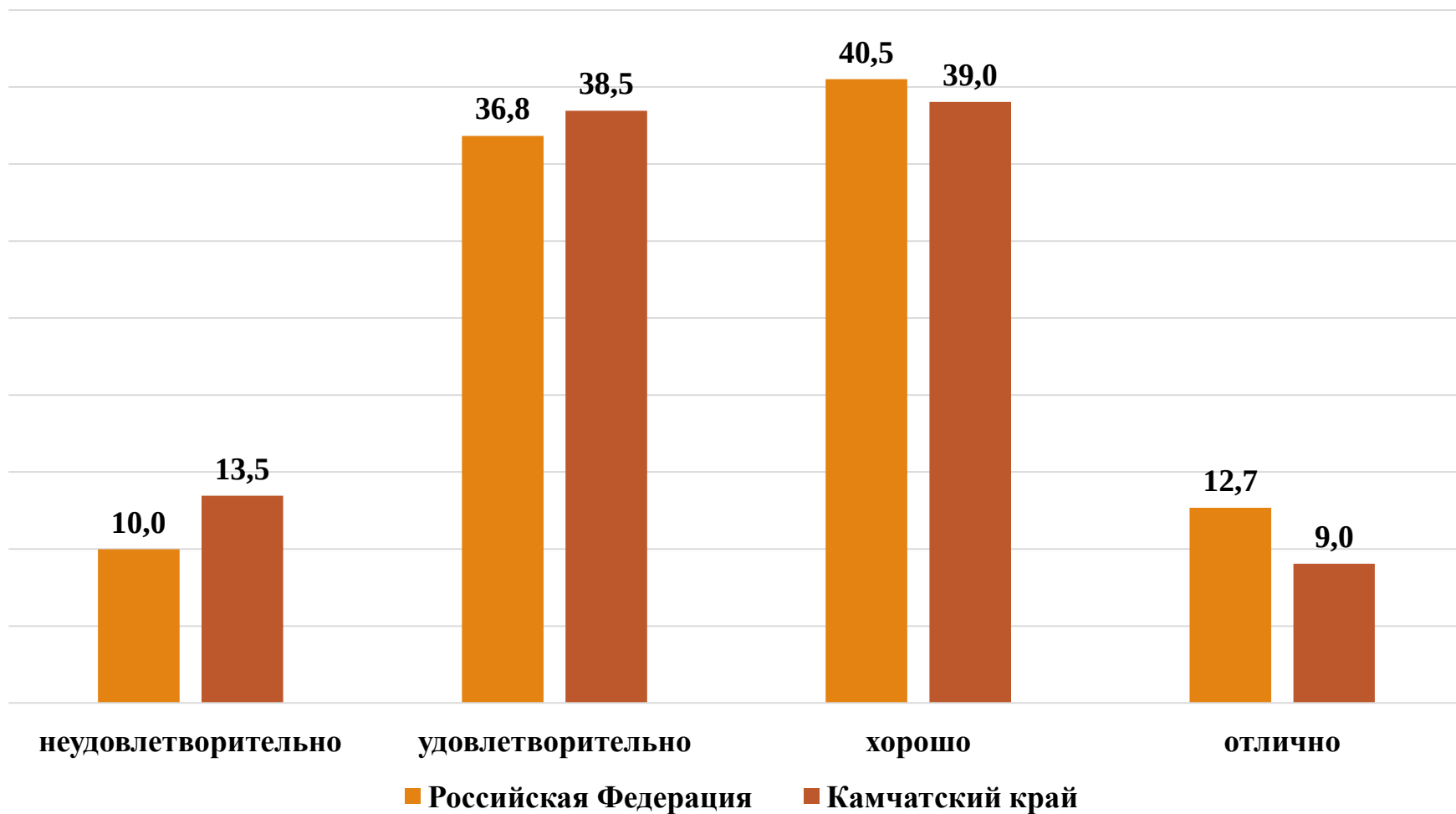
520 учащихся из 28 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Камчатского края

В работе 4 задания базового уровня сложности

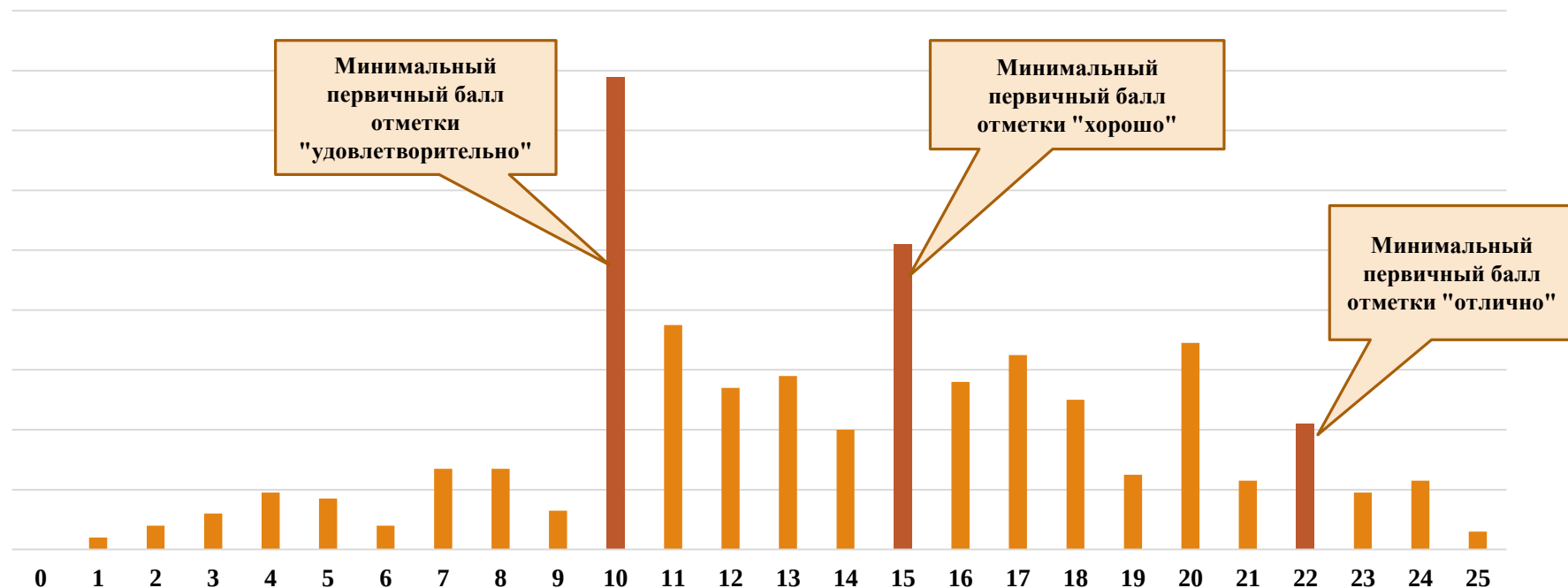
Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 10 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



Распределение первичных баллов



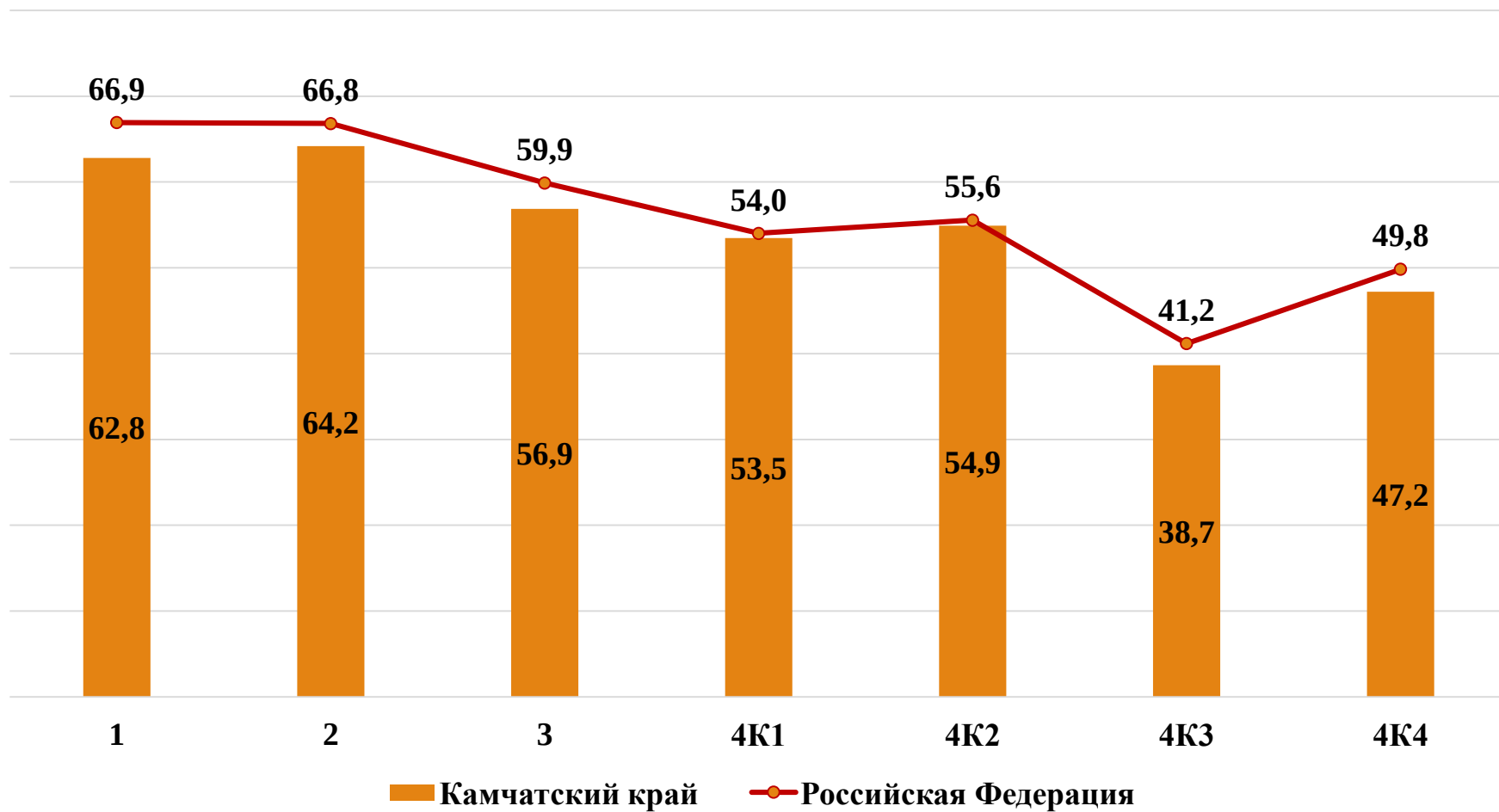
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Максимальный результат: 25 баллов – 0 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 3 работы

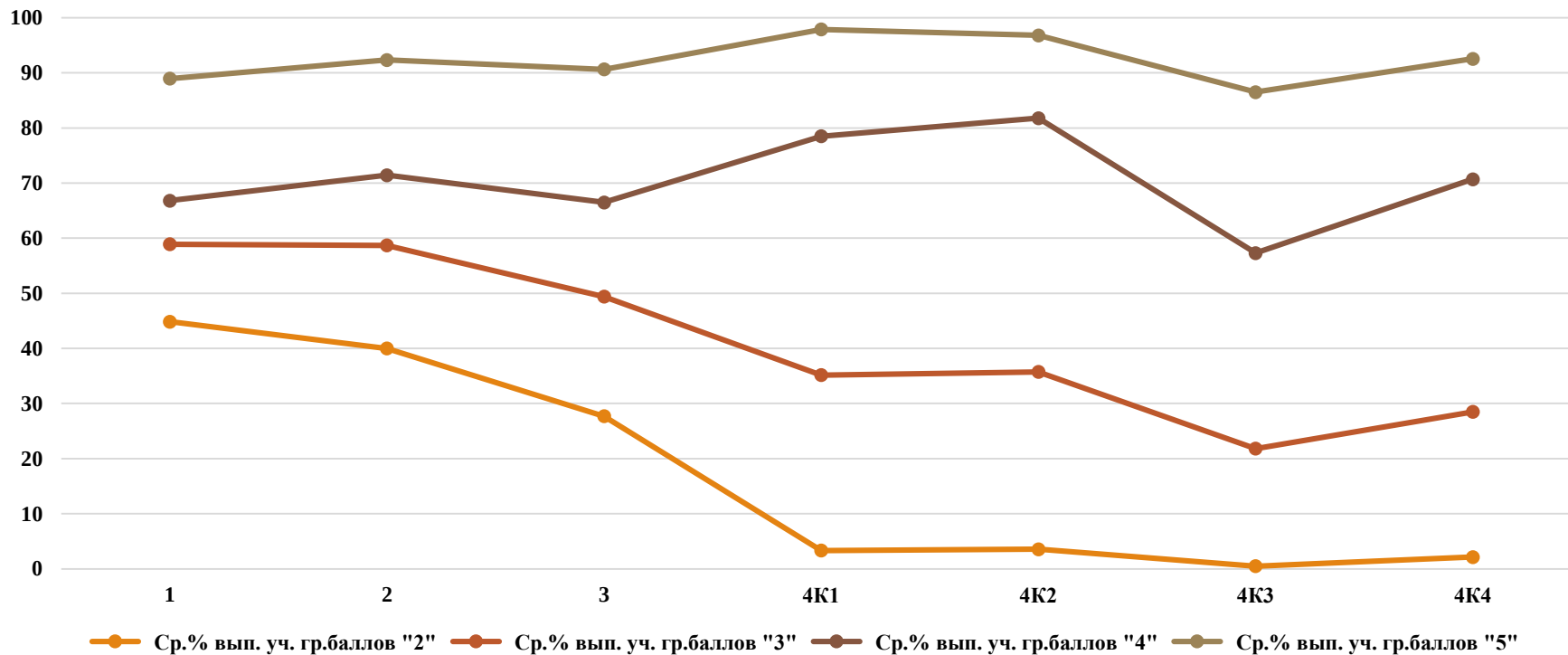


Выполнение заданий, %





Выполнение заданий группами учащихся, %



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова;
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
английский язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

правильное лексико-грамматическое
оформление текста;

владеть орфографическими навыками:
правильно писать изученные слова,
пунктуационно правильно оформлять
электронное сообщение личного
характера.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

Результативность выполнения находится в диапазоне от 38,7% до 64,2%. Таким образом, задания, справляемость которых составляет более 70%, отсутствуют.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	62,8 ↓
2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	64,2 ↓
3	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	56,9 ↓
4К1	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	53,5 ↓
4К2	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	54,9 ↓
4К3	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	38,7 ↓
4К4	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	47,2 ↓



Основные итоги



5 класс,
английский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
70 человек (13,5%)

48,0% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Вилучинский городской округ	3,82	100,0	70,5
Елизовский муниципальный район	3,38	86,6	41,2
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,45	86,9	48,8
Усть-Большерецкий муниципальный округ	2,63	50,0	12,5
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,38	81,3	56,3
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,06	70,6	29,4



Основные итоги



5 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,38	86,6	41,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова"	4,04	100,0	80,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,32	90,9	36,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	4,00	90,0	70,0
МБОУ "Паратунская средняя школа"	2,67	50,0	16,7
МБОУ "Термальнойнская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	2,86	71,4	14,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,29	100,0	29,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,20	90,0	25,0
Вилучинский городской округ	3,82	100,0	70,5
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,87	100,0	82,6
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,90	100,0	61,9
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,65	100,0	64,7
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,38	81,3	56,3
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	2,83	66,7	16,7
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,70	90,0	80,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	2,63	50,0	12,5
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	2,67	50,0	16,7
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	2,50	50,0	0,0



Основные итоги



5 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,45	86,9	48,8
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,12	84,0	24,0
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	100,0	58,8
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	85,7	52,4
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,14	92,9	21,4
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	90,9	68,2
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	100,0	82,6
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,54	76,9	61,5
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	91,7	54,2
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	75,0	25,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,17	69,6	43,5
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	87,0	54,4
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,25	87,5	31,3
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,37	88,9	44,4
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,06	70,6	29,4
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	3,06	70,6	29,4

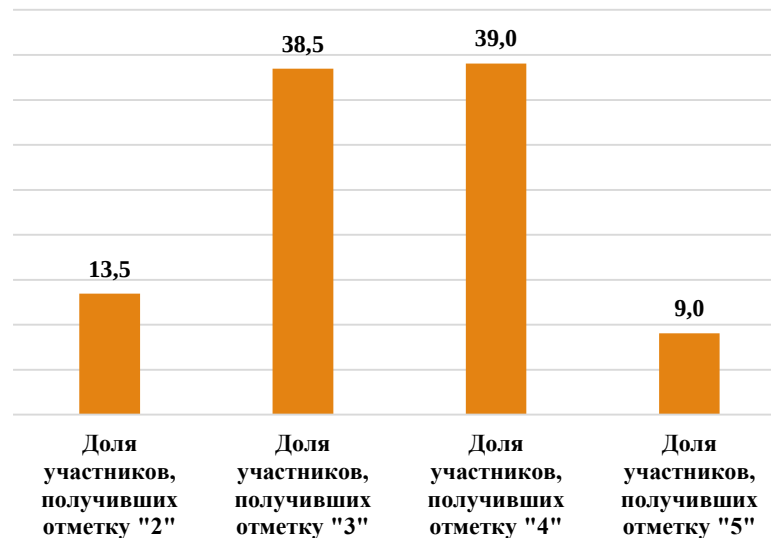
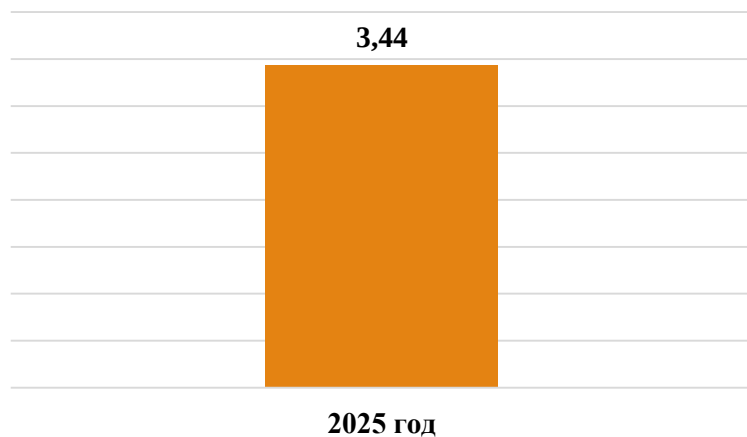


Основные итоги



5 класс,
английский
язык

Результаты ВПР по английскому языку, %



Средний балл ВПР по английскому языку



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по английскому языку в 5-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 13,5%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 48,0%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 86,5%

Значение среднего балла



составило 3,44



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по английскому языку в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 4К3, направленного на проверку умения правильно лексико-грамматически оформлять текст (средний % выполнения задания 38,7);
- ☐ в задании № 4К4, направленного на проверку владения орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (средний % выполнения задания 47,2).



Основные результаты по ЛИТЕРАТУРЕ в 5-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по литературе



5 класс,
литература

417 учащихся из 22 образовательных организаций из 7 муниципальных образований Камчатского края

В работе 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1 повышенного уровня сложности

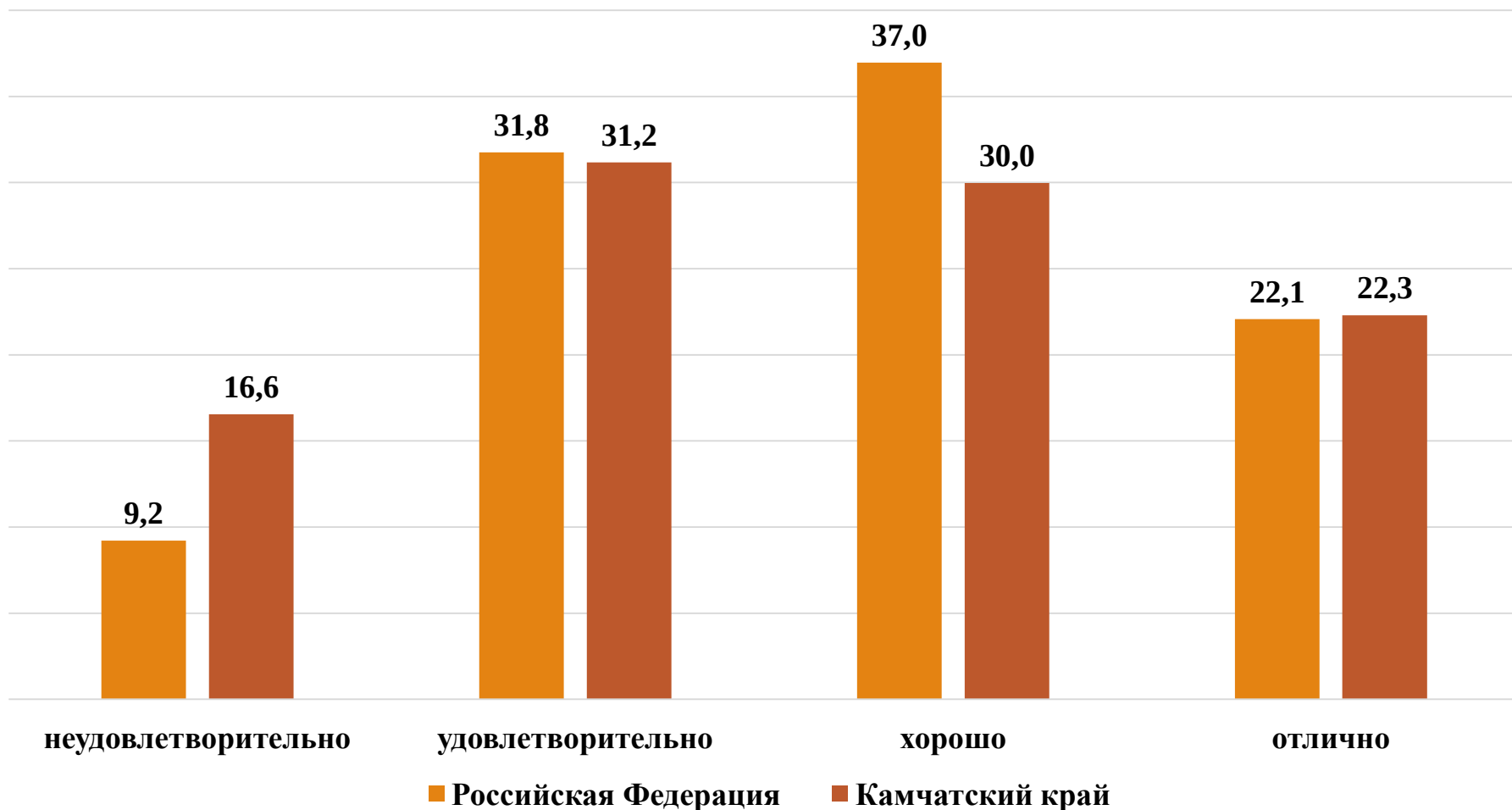
Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 9 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

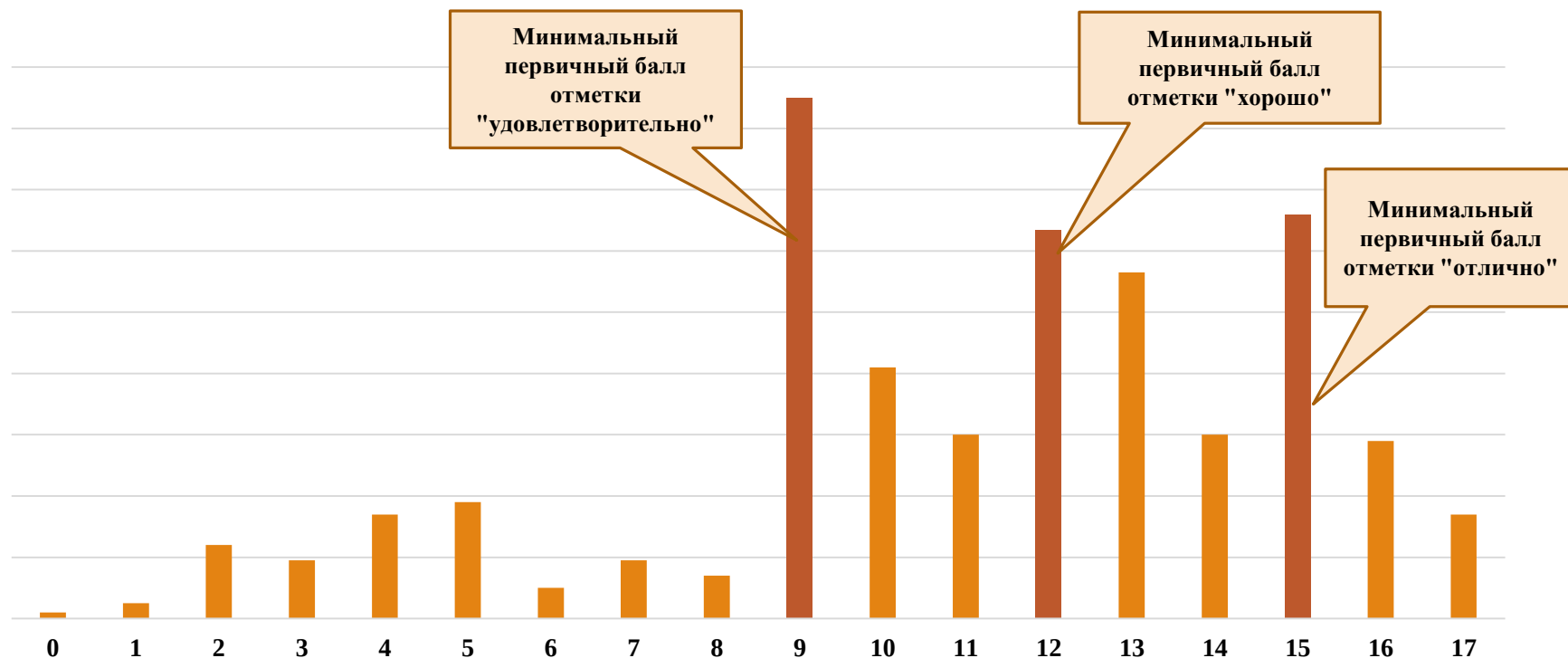


5 класс,
литература



Распределение первичных баллов

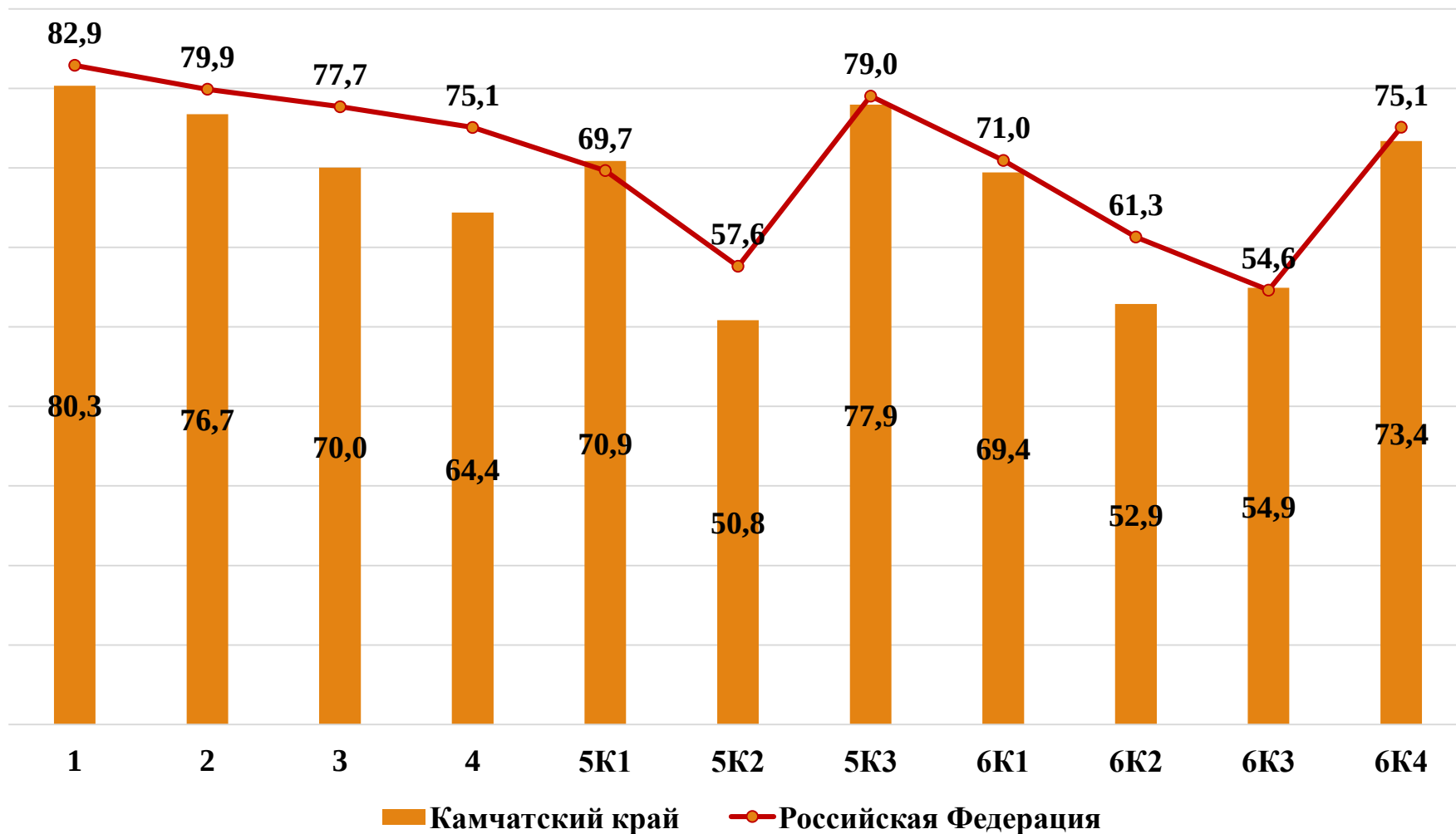
5 класс,
литература



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Максимальный результат: 17 баллов – 14 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа

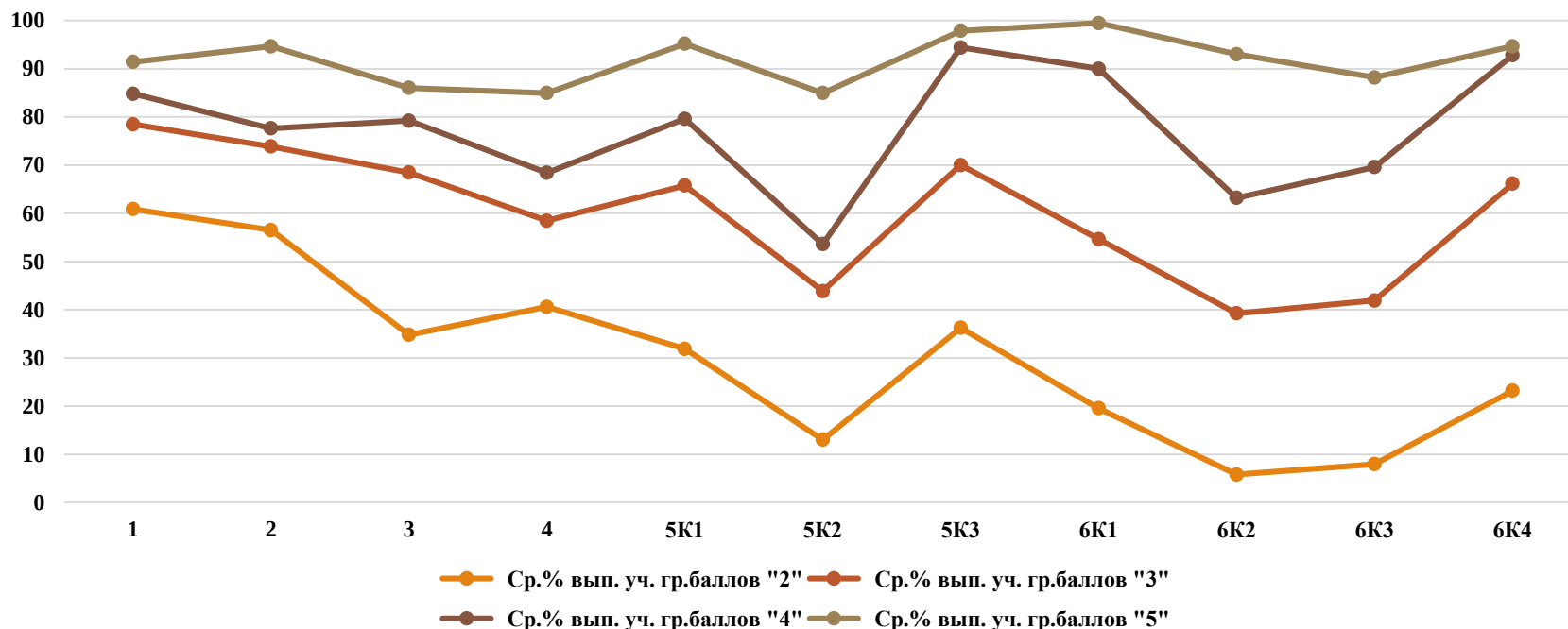




Выполнение заданий группами учащихся, %



5 класс,
литература



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1. и 2.** Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы;
- 4.** Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы.



Успешность выполнения заданий:



5 класс,
литература

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

Результативность выполнения находится в диапазоне от 50,8% до 80,3%. Таким образом, задания, справляемость которых составила менее 50%, отсутствуют.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы;

владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



5 класс,
литература



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	1	80,3 ↓
2		1	76,7 ↓
3	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	1	70,0 ↓
4		2	64,4 ↓
5K1	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	2	70,9 ↑
5K2		2	50,8 ↓
5K3		1	77,9 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



5 класс,
литература



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6K1	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	2	69,4 ↓
6K2		2	52,9 ↓
6K3		2	54,9 ↑
6K4		1	73,4 ↓



Основные итоги



5 класс,
литература

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
69 человек (16,6%)

52,3% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



5 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Вилучинский городской округ	4,16	97,7	84,1
Городской округ "поселок "Палана"	3,62	100,0	53,8
Елизовский муниципальный район	3,62	82,1	54,8
Карагинский муниципальный район	4,00	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,53	83,3	48,1
Соболевский муниципальный район	2,50	28,6	14,3



Основные итоги



5 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,62	82,1	54,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	4,19	95,3	81,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	4,19	100,0	80,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,40	90,0	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	2,29	29,4	0,0
Вилучинский городской округ	4,16	97,7	84,1
МБОУ "Средняя школа № 1"	4,00	95,5	81,8
МБОУ "Средняя школа № 9"	4,32	100,0	86,4
Соболевский муниципальный район	2,50	28,6	14,3
МОКУ "Соболевская средняя школа"	2,50	28,6	14,3
ГО "поселок "Палана"	3,62	100,0	53,8
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,62	100,0	53,8
Пенжинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Карагинский муниципальный район	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,53	83,3	48,1
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	80,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,43	78,3	47,8
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,14	90,9	77,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	92,3	69,2



Основные итоги



5 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	88,9	33,3
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,96	75,0	20,8
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	72,0	28,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,86	54,6	31,8
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,33	100,0	87,5
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	100,0	41,7
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,74	85,2	51,9
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	87,5	56,3

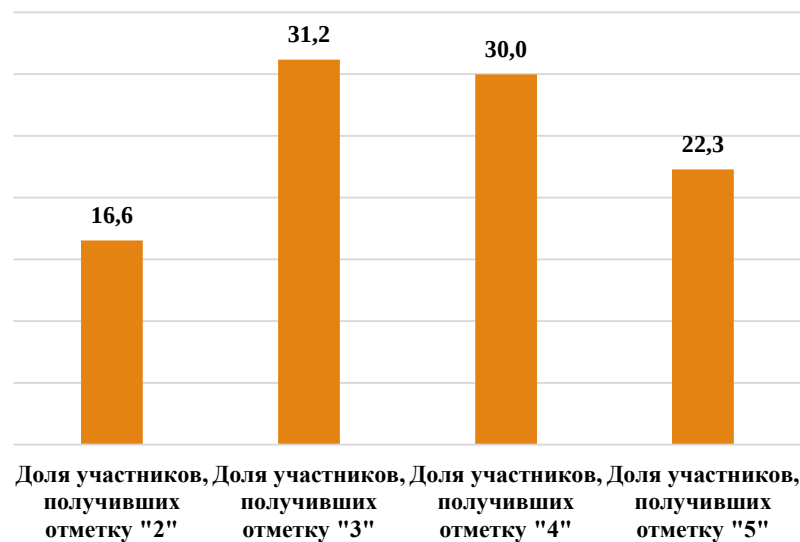
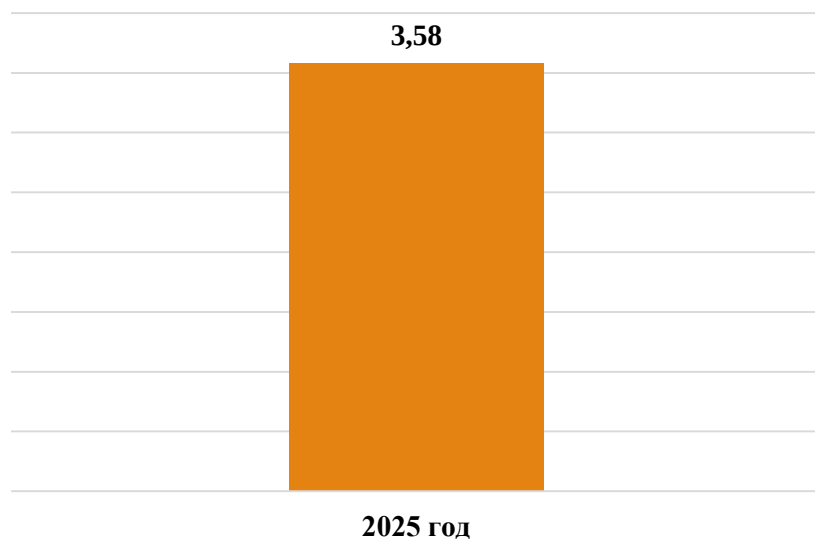


Основные итоги



5 класс,
литература

Результаты ВПР по литературе, %



Средний балл ВПР по литературе



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по литературе в 5-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 16,6%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 52,3%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 83,5%

Значение среднего балла



составило 3,58



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по литературе в 5-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 5К2, направленного на проверку владения элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения (средний процент выполнения составил 50,8);
- ❑ в задании № 6К2, направленного на проверку владения элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения (средний % выполнения задания 52,9);
- ❑ в задании № 6К3, в котором проверялось владение учащимися элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) (средний % выполнения задания 54,9).